



Aberdeen High School Bobcats

2021 Manual Estudiantil 2022

410 N G Street
Aberdeen, WA 98520
360-538-2040

Última Modificación 8/24/21 Rev.6

La versión más reciente está en la página por internet de AHS, o por favor ponga se en contacto con la oficina.

Aberdeen High School Manual Estudiantil

Tabla de Contenido

Información del Campus	2-4	Servicios Académicos	20-21
Mensaje del Principal	5	Requisitos para Graduación	22-24
Covid-19 Information	5-7	Recursos Academicos	25
Información de la Oficina	7-10	Actividades y Deportes	25-27
Recursos del Estudiante	10	Derechos y Responsabilidades del Estudiante y Padre	28
Otra Información Útil	11	Políticas/Asistencia Estudiantil	28-31
Expectativas del Estudiante	12-14	Índice	37-38
conducta del estudiante	15-19	Acuerdo del Manual Estudiantil	39
Apoyo de Disciplina	19		

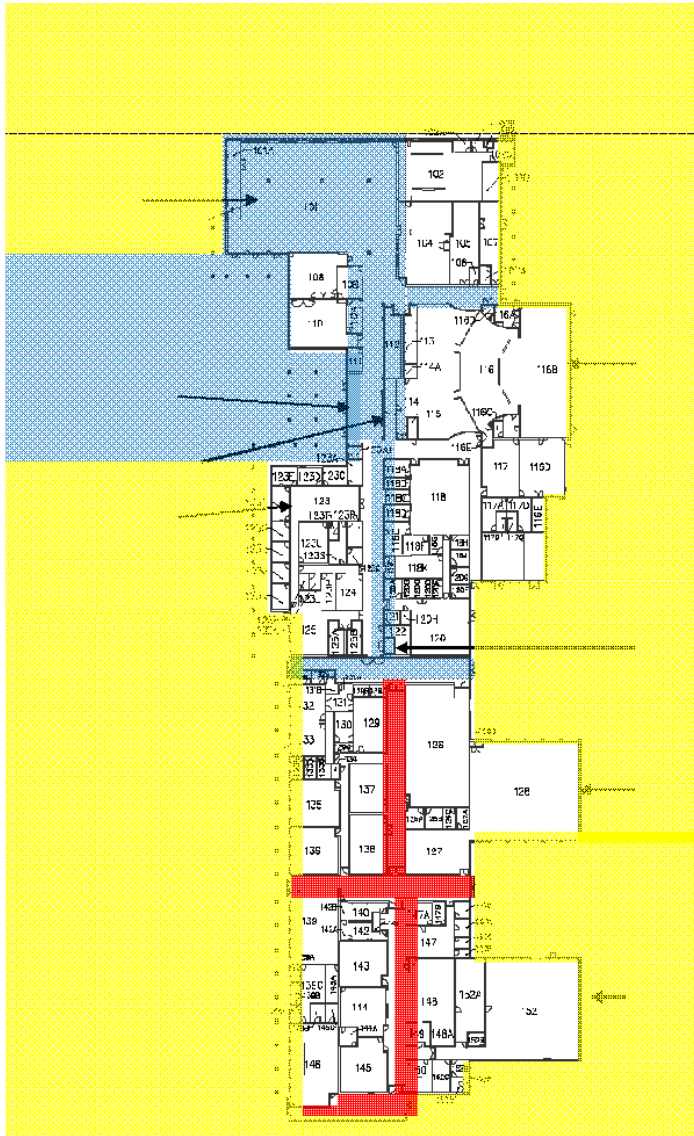
Bobcat Fight Song(Cancion de Himno Escolar)

*Aberdeen will fight forever,
For our Bobcats brave and true.
Send our banners ever onward,
For our colors gold and blue.
Buckle down, you mighty Bobcats,
We are here to win this game.
Send our victories ever onward,
For the glory of our name.*

Bobcat Alma Mater

*Here we have Aberdeen,
Singing her way to fame.
Blue and Gold in the sunlight blaze,
Romance lies in her name.
We will go singing, singing of you,
All proudly, too.
All our lives through.*

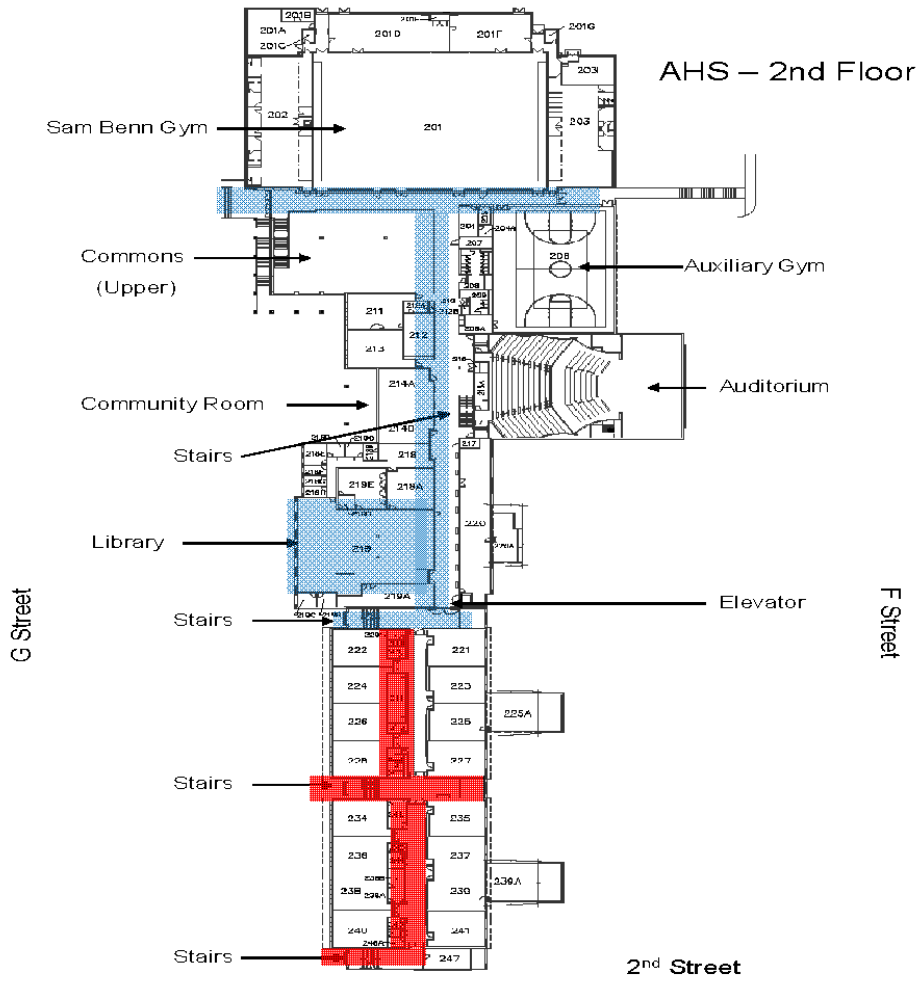
*We will go singing, singing of you,
Alma Mater, our Aberdeen!*



AREAS AZULES –ACCESO STUDIANITIL DURANTE EL LONCHE

AREAS ROJAS – **NO ACCESO** STUDIANITIL DURANTE EL LONCHE

AREAS AMARILLAS – NO ACCESO DURANTE EL DIA ESCOLAR





¡Bienvenidos Bobcats!

Es, sin duda, una muy larga y esperada bienvenida a todos ustedes. Tenerlo de regreso en persona, aunque con máscaras, es una emoción para todo el personal de Aberdeen High School. Los últimos 18 meses han sido difíciles, pero todos estamos aquí y listos para volver al aprendizaje en persona y emocionados de reanudar todas las actividades y tradiciones de Bobcat. Encontrará muchas caras nuevas en AHS, junto con el personal que regresa, todos los cuales están aquí para apoyarlo en todo lo que podamos. Mientras todos nos adaptamos y volvemos a la rutina diaria de la vida en AHS, recuerde hacer de este año lo mejor para usted y sus compañeros de clase. Este manual es una guía para usted que sentará las bases para una experiencia de escuela secundaria exitosa, positiva, segura y productiva. Ahora nos hemos movido al modelo basado en semestres, lo que significa que los estudiantes de primer año entrante y los estudiantes de segundo año que regresan tienen un requisito de 24 créditos para graduarse. Las clases de 2022 y 2023 todavía están bajo el requisito del Estado de 26 créditos. Los animo a ver todos los días con gratitud y aprecio por todas las cosas que tenemos en Aberdeen High School. Serás apoyado, orientado y guiado de formas que darán forma a tu futuro y te llevarán a un camino positivo en la vida. Este camino no ocurre con una mentalidad individual, sino con una claridad y comprensión que permite que la familia y el personal sean parte de su equipo para que usted logre un gran éxito. Al embarcarme en mi primer año como su director, le animo a que tenga una mente abierta, sea positivo y esté dispuesto a permitir que las personas que lo rodean apoyen su trayectoria académica y social en AHS. Mi puerta siempre está abierta y espero trabajar con cada uno de ustedes este año.

Atentamente,

Aaron Roiko

Principal

Covid - 19 Actualización

SEPTIEMBRE 2021: se requieren máscaras en el edificio y una distancia de 3 pies dentro de las habitaciones / edificio. No se requieren máscaras al almorzar afuera o esperar el autobús. Se requerirán máscaras en todos los viajes en autobús.

ASISTENCIA:

La asistencia se tomará todos los días de instrucción, de lunes a viernes. Se espera que los estudiantes lleguen a clase a tiempo.

“La asistencia es un componente fundamental para el aprendizaje de los estudiantes. Si los estudiantes no están presentes, no pueden participar en el aprendizaje. La asistencia es un indicador principal de equidad que señala cuando los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional y áreas para mejorar el sistema y la escuela. Las prácticas de asistencia no son de naturaleza punitiva y no deben utilizarse como tales ”.

-Oficina del Superintendente de Instrucción Pública

Pídale a un padre / tutor que llame a la Sra. Tamar Yakovich al 360-538-2060 para informar las ausencias a la secretaria de asistencia. Si no puede llamar, envíe un correo electrónico a tyakovich@asd5.org

COMIDAS:

El almuerzo se sirve de lunes a viernes. Las mesas estarán disponibles en los comunes y en el exterior. Hay 4 sillas por mesa para cumplir con las pautas de distancia de 3 pies. Habrá mesas exteriores disponibles. Si está sentado afuera, no se requieren máscaras.

PORTÁTILES:

Cada estudiante será responsable de la computadora portátil proporcionada por la escuela. Si hay algún problema con su computadora portátil,

- 1) verifique que la computadora portátil esté cargada
- 2) reinicia tu computadora portátil
- 3) póngase en contacto con nuestro CRA, el Sr. Chennisi en la biblioteca para obtener ayuda.

ENSAMBLES:

Si. Anticipamos tener asambleas. Seguiremos usando máscaras y sentados a 3 pies de distancia el uno del otro, o lo mejor que podamos. Su maestro asesor discutirá la disposición de los asientos para todas las asambleas escolares.

CAMPUS CERRADO

AHS es un campus cerrado. Se espera que los estudiantes permanezcan en el campus durante el día escolar. Durante el almuerzo, los estudiantes pueden sentarse afuera en el patio y en las áreas designadas para las mesas. Los estudiantes solo pueden salir del campus con el permiso de los padres.

Acoso, intimidación y acoso (HIB)

Todas las políticas y procedimientos del distrito con respecto a HIB se aplican incluso en un modelo de aprendizaje a distancia. Sea respetuoso con todo el personal y los estudiantes mientras esté en línea. Informe cualquier incidente de HIB a un maestro o administrador de AHS.

PROTOCOLOS EN PERSONA:

Los procedimientos actuales incluyen usar una mascarilla en todo momento, practicar el distanciamiento social (3 pies), limpiar superficies (por parte de adultos), no compartir alimentos, bebidas u otros artículos y lavarse las manos (20 segundos).

Según los CDC y el Departamento de Salud, los estudiantes que presenten síntomas relacionados con COVID deberán ser recogidos de inmediato por un miembro de la familia. Se requerirá que los estudiantes permanezcan

en casa y no vayan a la escuela y participen en el aprendizaje a distancia a través de Canvas, o hasta que se pueda proporcionar una prueba COVID negativa. Es fundamental que la información de contacto y de emergencia esté actualizada para que la escuela pueda comunicarse con los padres / tutores rápidamente para garantizar la seguridad de los estudiantes, las familias y el personal.

Durante la pandemia actual de Covid-19, los padres / tutores y otros visitantes no podrán visitar los salones de clases u otras áreas de la escuela durante el horario escolar. Esto es para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y las familias.

Información de la Oficina

Para inscribir se en AHS

Los Estudiantes que se inscriban en AHS deben de:

Vivir dentro de los límites del distrito escolar. Si tú eres de otro distrito escolar debes obtener permiso de la oficina de ese distrito para asistir AHS (Aberdeen High School). Esta forma se llama "Choice Form," las puedes obtener en la oficina del distrito.

Es la responsabilidad del estudiante y el padre el mantener a día la información de contacto del estudiante como la dirección, y números de teléfono si cambian. Por favor miren a la Sra. Walker en la oficina para hacer estos cambios.

Hora de clase

Se ha establecido un nuevo horario de timbre con un i-Period (período de incentivo) para este año con 5 minutos de tiempo de paso entre clases.

8:10 - 8:40 i- Periodo (30)

8:45 - 9:40 1er período (55)

9:45 - 10:35 2do período (50)

10:40 - 11:30 3er período (50)

11:30 - 12:00 1er almuerzo (30)

12:05 - 12:55 4to período (50)

11:35 - 12:25 Cuarto período (50)

12:25 - 12:55 2do almuerzo (30)

1:00 - 1:50 5to período (50)

1:55 - 2:45 6 ° período (50)

Asistencia

Tu asistencia en la escuela es requerida por ley. El faltar a la escuela, clases o consejería va resultar en un contrato de asistencia escolar, Tribunal de Absentismo Escolar, y/o una petición a la corte por el absentismo. Aquí están las leyes del estado de Washington RCWs y las políticas de asistencia del distrito: Capitulo 28A.225 RCW Capitulo 28A.150 RCW, Política del Distrito 3121 y 3122.

Ausencias

Tus padres/guardián debe de llamar a la escuela y justificar tu ausencia en 24 horas al (538-2060). Debes verificar con la secretaria de asistencias que tu ausencia fue justificada...esto es tu responsabilidad. Tu eres responsable de reponer el tiempo y las tareas que perdiste cuando estabas ausente.

Una **ausencia con excusa/justificación** es una ausencia reportada por tus padres/guardianes y es aceptable por el personal de la escuela.

Ejemplos pueden ser: enfermedad condición médica emergencia familiar
Cuidados Médicos/citas médicas una actividad de la escuela observación religiosa acción disciplinaria

Una ausencia si excusa/justificación con o sin el permiso de los padres/guardianes es inaceptable por el personal de la escuela. **Ejemplos pueden ser:** El quedar se dormido perder el transporte/problemas de auto mandados personales Citas no medicas

Llegadas Tarde

Si llegas a clase después que suene la última campana, llegaste tarde. Siempre es mejor llegar tarde que no llegar, y si acumulas muchas llegadas tarde se te asignara lo siguiente:

Con cutro (4) llegadas tarde- te asignaran asistir el Programa De Despues de Clases y le llamara a tu padre/guardián.;

Una llegada tarde justificada es no estar presente los primeros 10 minutos de clase con una excusa aceptable por el/la maestro/a. Una nota otro/a maestro/a o personal de la escuela es requerido. Una llegada tarde sin justificación es no estar presente los primeros 10 minutos de clases sin una excusa aceptable.

Tu derecho de Apelar una Accion Relacionada a la Asistencia

Tu y tus padres/guardianes tienen el derecho a una conferencia informal con la principal con el proposito de alegar tu caso y resolver tu queja. Tu debes hacer una cita con la secretaria de la principal para poder hacer esto.

Comité de Ausentismo Escolar/Corte

- Si acumulas 2 ausencias injustificadas en 1 mes te pondran un contrato de asistencia escolar y una notificacion a tus padres.
- Si acumulas 5 ausencias injustificadas en 1 mes tu seras invitado a participar en el Comité de Ausentismo Escolar de la Comunidad y una peticion al systema de corte sera procesada con una estancia
- Si acumulas 7 o mas ausencias injustificadas en 1 mes o 7 ausencias en el 1 trimestre y te niegas a participar en el Comité de Ausentismo Escolar de la Comunidad la peticion sera dirigida a la corte de Ausentismo Escolar.
- Si tu acumulas 10 o mas ausencias injustificadas en un ano escolar se mandara una peticion a la Corte de Ausentismo Escolar.
- Si tu estas ausente 20 dias consecutivos, se te dara de baja en la escuela y sera reportado a las autoridades locales.

Antes de mandar la peticion a la Corte de Ausentismo Escolar, los siguientes pasos se tomaran:

- Despues de cada ausencia una lamada se hara al padre/guardian
- Tu tendras una conferencia con un administrador y una posible accion disiplinarya
- Cartas y/o llamadas por telefono se haran para informar le a tu padre/guardian de tu asistencia

Si una peticion se mandaa a la corte en tu nombre y la peticion no es dejada se te dara una fecha para asistir ala corte y se espera que lleves tus grado actuales y el historial de asistencia. Lo que tu haces en la escuela te sigue a

corte. También si tienes una petición debes hablar con la principal antes de asistir a paseos de la escuela/competencias del estado. La administración tiene el derecho a negarte la asistencia a estos eventos basado en tu asistencia, grados y disciplina.

Uso del Elevador

El elevador es para los estudiantes que tienen autorizado permiso de la enfermera de la escuela a causa de una condición médica. Los estudiantes con permiso para usar el elevador pueden tener 1 estudiante que suba con ellos para ayudarle con sus artículos personales.

Pase por Rondar los Pasillos de la escuela

Si estás fuera de clase necesitas tener un pase completado y firmado. Hacer lo que tengas que hacer y regresar a clases inmediatamente. El abusar de este privilegio resultará en la pérdida del mismo.

La Enfermera de la Escuela

AHS (Aberdeen High School) tiene el privilegio de tener una excelente enfermera aquí. La oficina de la enfermera está dentro de la oficina principal. Tu debes registrarte en la laptop que está en la oficina principal para verla. Por favor pídele a tu maestro/a que le llame antes que vayas a su oficina, porque a veces no está disponible. Si necesitas irte a casa enfermo/a, por favor ven a la oficina para que le llames a tu padre/guardián. **Todos los medicamentos que tu tengas que tomar durante el día escolar deben de ser registrados con la enfermera de la escuela. Habla con ella para pedir las formas necesarias que deben estar llenadas antes de que le entregues tu medicina a la enfermera de la escuela. No se permite traer medicina sin receta médica a la escuela, en cualquier función escolar, o eventos escolares que no sean en los edificios escolares.**

Anuncios

Los anuncios diarios lo mantienen en contacto con los acontecimientos en AHS. Estos se realizan durante el primer período. Si los pierdes, los anuncios semanales se envían todos los lunes.

Lo Perdido y Encontrado

Lo perdido y encontrado es donde debes de fijarte si se te perdió algo. Está en la oficina principal de la escuela. Las cosas que duren tiempo allí serán donadas. Por favor pide permiso para revisar lo Perdido y Encontrado.

Tarjetas ASB (del estudiante)

Las tarjetas ASB se pueden comprar con la Sra. Edwards en la oficina del Comptroller por \$40.00. Las tarjetas ASB pueden ser usadas para entrar gratis a los deportes jugados en casa y con descuento en juegos fuera del pueblo y en los bailes escolares. **Necesitas una tarjeta ASB para participar en actividades escolares/deportes.**

Registración para Votar

Si tú vas a cumplir 18 años o si ya los tienes, te sugerimos que te registres para votar. Por favor habla con la Sra. Rabung para que te de una forma de registración.

Emergencias

¡Si miras algo que requiere una acción de emergencia, manda alguien que avise al personal inmediatamente! Si tú no te ocupas durante la emergencia por favor sigue las instrucciones de la persona encargada de la situación.

Alarma de incendios

Si suena la alarma de incendios evacua el edificio de una manera ordenada. Quedate con tu maestro/a todo el tiempo. Camina no corras a la puerta de salida más cercana y réunete con tu clase en el lugar acordado. Tenemos practicas durante el año y mapas con rutas de salida en toda la escuela. Por favor ayuden a las maestras invitados cuando sea apropiado.

Temblores

Si ocurre un temblor, agáchate, tapa te, y detente. Tírate al suelo y ponte debajo de algo. Si las bocinas de la escuela todavía sirven escucha las instrucciones de lo que debes de hacer. Y si las bocinas de la escuela no sirven escucha las instrucciones de tu maestro/a. Si es necesario evacuar la escuela sonaran la alarma de incendios. En este punto sal de la clase y quedate con tu maestro/a. Cuando estés afuera mantente lejos de los postes de la luz y del edificio. No entres en el edificio de la escuela hasta que te diga alguien. Nos juntaremos en el área tapada si es posible. Por favor queda té con tu grupo escucha la instrucción que pueden cambiar rápido.

Tsunami

En el evento que ocurra un tsunami, tu evacuaras la escuela secundaria a un lugar mas alto en el Parque Sam Benn esta arriba cerca de las canchas de tenis. El personal estar allí para apoyar te y reunir te con tu familia. Se espera que sigas las instrucciones del personal en orden y que te mantengas seguro/a todo el tiempo.

Recursos del Estudiante

Uso de Tecnología

A todos los estudiantes en AHS se les otorga el permiso para usar el internet con propósitos escolares solamente, después de que entreguen la forma "Política Para el Uso Aceptable" firmada por sus padres/guardias. Hay reglas específicas que debes seguir para mantener el permiso del uso del internet. Te asignaran una cuenta de usuario de la cual solo tú debes tener acceso; **¡NO LE DES TU CONTRASEÑA O COMPUTADORA A OTROS!** Cualquier acto de tratar de sobrepasar los filtros de seguridad, u otro uso inapropiado de tu electronico o otras violaciones al Aceptable Use Policy (AUP, Política Para El Uso Aceptable), resultaran en la perder tus privilegios.

Librería/Centro de Recurso de Aprendizaje (LRC)

La librería y el LRC están colocados en el 2do piso de AHS. El horario es de las 7:15 a.m. a las 3:15 p.m., diario. En el LRC puedes pedir artículos escolares prestados hasta 3 semanas. Si tienes un artículo vencido puedes tener una multa de hasta \$0.10 al día. Y también tenemos 2 laboratorios de computadoras allí mismo.

Otra Información Útil

Multas

Cuida toda la propiedad de la escuela para que evites ser multado por pérdida o daños. Multas de deportes que estén sin pagar te van a prevenir el participar en actividades en el futuro. Multas sin pagar de Scholastic's te pondrán en detención de tu expediente. Por favor haz arreglos para pagar tus multas.

Quinault

El anuario escolar de Aberdeen se llama *Quinault*. No solo es un anuario Galardonado, también sera una buena manera de mirar al tiempo atrás cuando estabas en AHS. El costo es de \$65.00. ¡Necesitas ordenar lo en el otoño, ponte atento a las noticias y fechas límite! Si no lo compras en este tiempo despues el costo es de \$70.

Bailes

Todos los bailes de AHS son de las 9:00pm a la media noche. Hay bailes todos los anos. Y se aplica el codigo de vestir, ya sea que vistas casual o formal a los bailes. El precio de entrada a los bailes varia y depende del baile.

Los bailes de AHS son limitados solo para los estudiantes de AHS solamente. Los unicos bailes a los cuales se permiten estudiantes que no son de AHS son Homecoming (bailes de otono) y Prom (baile de la primavera), y ellos deben ser invitados de un estudainate de AHS y una forma de invitacion debe ser completada. Tu puedes obtener la forma de la Sra. Walker en la oficina. En cuanto tu y tu invitado salen del baile, ya no pueden regresar por cualquier razon.

Los estudiantes y/o invitados no pueden estar bajo los efectos de las drogas/alcohol durante estas actividades. El uso/posesion de productos de tabaco no es permitido en cualquier actividad escolar. Los invitados de los estudiantes deben tener una identificacion y deben estar en el grado 9 y ser menores de 21 anos de edad. La admision a un baile solo sera permitido hasta las 10:30pm.

En AHS los bailadores no demostraran cual quier acto vulgar/inapropiada cuando bailen en un baile de AHS.

Algunos ejemplos son los siguientes:

El repagar se los unos a los otros

Bailar de trasero a frente

El poner se las manos en lugares inapropiados entre parejas

Freak dancing (no refregar se con tu compañero/a de una manera sexual o parecido.)

Queremos que todos disfruten el baile y se la pasen bien, pero comportamientos como los mencionados serán la cause de que el estudiante sea sacado de baile y excluido de otros en el futuro.

Paseos de la esceual

Si tienes planes de asistir a cualquier paseo escolar debes de agarrar una forma de permiso en la oficina de asistencia escolar y debes asegurar te de agarrar todas las firmas requeridas incluyendo la de tus padres y un administrador. Si te hacer falta agunas firmas requeridas no se te permitira asistir al paseo de la escuela. Si tu no estas pasando todas tus clases pueda que no seas elegible para ir a un paseo de la esceula, esto sera a la discrecion de tu maestro/masetra.

Expectativas del Estudiante

El Código Bobcat

La libertad y responsabilidad son mutua e inseparables. La libertad para todos depende de la responsabilidad de nosotros. Por lo tanto, esperamos que como miembro de la comunidad Bobcat mantenemos las siguientes responsabilidades como parte del esfuerzo de que este año escolar sea grandioso para nuestra comunidad.

Se responsable por tus actos

Observa los derechos de los demás

Estar listo/a para aprender todos los días

Cooperar con compañeros y personal de la escuela

Siempre respétate a ti mismo/a y a los demás

Trata de hacer lo mejor todo el tiempo

Mantén te seguro

Disciplina Personal

La disciplina Personal es la fundación del éxito en el cual la vida está construida. AHS es una comunidad de individuos. Las comunidades no pueden existir sin expectativas básicas para los individuos que están en ellas. Nosotros respetamos el derecho a la individualidad. Sabemos que caminas tu propio camino de manera individual, pero hay una responsabilidad que viene con este respeto. Tú debes hacer lo mejor para respetar a otros y a su propiedad. Nosotros tenemos la responsabilidad de proteger a los individuos de situaciones que puedan ser perturbadoras a la educación o dañinas al bien estar mental/físico o dañina a la propiedad escolar. Las reglas en AHS están basadas en las leyes de Ciudad de Aberdeen, de Washington y los Estados Unidos. Estas existen para tu seguridad, bienestar y tu libertad para aprender en un lugar conducente a la educación. Estas leyes y políticas básicamente establecen que la escuela tiene la obligación de mantener el orden y la seguridad en la escuela y eventos relacionados con la escuela. Si tu mala conducta también es una violación a la ley las autoridades serán involucradas.

Código de Honor en el Salón

Código de Honor: la Escuela Secundaria de Aberdeen se toma muy en serio por el personal y la administración. Se espera que los estudiantes hagan su propia tarea con sus propios esfuerzos. Estas son unas formas de hacer trampa en sus tareas, pero no son solo limitadas a estas:

- plagio (usar el trabajo de otra persona como que si fuera tuya)
- Copiar el trabajo de otra persona sin su consentimiento o permiso
- Dishonestidad
- El tomar una copia del examen antes de que sea administrado
- Usar notes en un examen sin permiso
- Hablar sobre el contenido de un examen sin el permiso del maestro/a
- El tener tu aparato electrónico a la vista durante las tareas de la clase o durante un examen sin permiso
- Violar el código de Honor Escolar pueden resultar en la suspensión de actividades escolares/deportes.

Las Consecuencias de Hacer Trampa

Aun que tus maestros pierden la confianza en ti y sacrificas tu integridad también hay castigos por hacer trampa:

- Tu primer suceso resultara en un 0 en tu tarea/examen en cuestión y se les comunicara a tus padres.
- La 2da vez que te pesquen resultaran en un 0 en tu tarea/examen en cuestión y se le notificara a tus padres

- La 3ra ves quiere decir que reprobaras la clase.



Aberdeen High School
Positive Behavior Intervention Support
Bobcat Pride!!
Behavior Expectations

AHS	Hallways	Classrooms	Bathrooms	Commons
Respectful	<ul style="list-style-type: none"> -Use appropriate language -Use inside voice -Use respectful words with everyone 	<ul style="list-style-type: none"> -Use appropriate language -Use inside voice -Use respectful words with everyone -Allow yourself and others the opportunity to learn and do their best 	<ul style="list-style-type: none"> -Use appropriate language -Use inside voice -Use respectful words with everyone -Keep bathrooms clean and free of vandalism 	<ul style="list-style-type: none"> -Use appropriate language -Use inside voice -Use respectful words with Everyone -Stand in single file line while waiting for food
Responsible	<ul style="list-style-type: none"> -Be in class before the bell -Use appropriate physical contact, PDA -Use hall passes -Keep hands, feet, and objects to yourself -Throw trash in garbage cans 	<ul style="list-style-type: none"> -Be in class and prepared before the bell -Use hall passes -Use sign in/sign out sheet, when leaving and entering a classroom -Place trash in garbage cans -Engage in classroom activities/ assignments -Use technology appropriately 	<ul style="list-style-type: none"> -Use bathroom/water hall passes -Place trash in garbage cans -Use bathroom /drinking fountain closest to your location 	<ul style="list-style-type: none"> -Use appropriate physical contact, PDA -Place trash in garbage cans -keep aisles clear and chairs pushed in -Place trays on carts
Safe	<ul style="list-style-type: none"> --Eyes up and forward -Keep moving -Keep hands, feet, and objects to yourself 	<ul style="list-style-type: none"> -Keep hands, feet, and objects to yourself -Keep aisles clear and chairs pushed in 	<ul style="list-style-type: none"> -Wash your hands before returning to class -Keep hands, feet, and objects to yourself -Minimize time out of classroom 	<ul style="list-style-type: none"> -Keep hands, feet, and objects to yourself -Report all spills to school staff immediately

Conducta del Estudiante

Filosofía de Disciplina

AHA practica disciplina progresiva en consideración a la mala conducta del estudiante. Si un estudiante hace una mala decisión se tomará una acción correctiva. Es la expectativa que esto va evitar problemas en el futuro a través de Practicas de Restauración (Restorative Practices) y tu compromiso de cambiar. Esto es para corregir el comportamiento. La meta es que seas exitoso en la escuela y en tu vida.

Código de Vestir

La expectativa es que todos los estudiantes deben de venir a la escuela o cualquier actividad bien aseados y vestidos apropiadamente. El vestir y la apariencia no deben representar problemas de salud o de seguridad, no debe ser vulgar, ofensiva o causar disrupción; incluyendo drogas, alcohol, referencias a pandillas, o decepciones sexuales. Los estilos de vestir que crean conflicto o un ambiente de intimidación son prohibidos. Los maestros pueden restringir la apariencia y el vestir (ejemplo el pelo o ropa) con consideración en la seguridad y asuntos de salud. La administración tiene la autoridad para hacer cambios a cualquier tiempo al código de vestir basados en cualquier interrupción al ambiente de aprendizaje a la seguridad o razones de salud.

- Vístete para la educación- la escuela es para aprender.
- Los estudiantes deben de vestir con ropa que incluya camisa/blusa con pantalones o falda o el equivalente (por ejemplo, vestidos pantalón de malla o choras) y zapatos.
- Las camisas/blusas y los vestidos deben de tener tela en frente y en los lados (debajo de las manos).
- La ropa debe de tapar la ropa interior (la pretina y el cinturón excluidas).
- Las telas deben tapar los pechos, genitales y trasero deben de ser opacos.
- Gorras u otros gorros deben de dar que la cara sea visible al personal de la escuela y no interferir con la línea de vista de cada estudiante o personal de la escuela. Las Sudaderas deben de permitir que la cara y las orejas sean visibles al personal de la escuela.
- No se pueden mostrar los pañuelos o usar se durante el día escolar; las excepciones deben de ser aprobadas por la administración para eventos especiales.
- La ropa debe de ser apropiada para todas las actividades programadas incluyendo la educación física, laboratorios de ciencia, clase de carpintería y otras actividades donde el peligro existe.
- Los cursos especializados pueden requerir ropa específica, como uniformes de deportes o equipo de seguridad.
- Las consecuencias por violar el código de vestir:

Los estudiantes pueden ser mandados a la oficina por violar los códigos de vestir durante el tiempo de pase solamente. La administración va dirigir cualquier asunto del código de vestir.

La continuación de las consecuencias por violar de código de vestir:

- * Referencia a la Oficina serán escritas solo por la Administración
 - o 1ra Referencia por código de vestir será informativo (conferencia con la Administración)
 - o 2da Referencia por código de vestir será una referencia por Desafío por negarse a seguir instrucciones.
 - o Cualquier otra violación al código de vestir resultara en una disciplina progresiva.
- * Se les notificara a los padres por cada incidente.

AHS es un Campo Cerrado

Para poder mantener la seguridad de los estudiantes y del personal la escuela AHS mantiene el campo cerrado. Tu solo te puedes ir con el permiso de tus padres y del personal de la oficina después de que vayas a firmar en la oficina de asistencia. Tus padres no te pueden excusar para que te vayas a la hora de lonche. ¡En cuanto estés en el campo de la escuela no te puedes ir! Esto quiere decir que no estas autorizado para ir a tu carro durante el horario de clases. ¡Si tienes que ir a tu carro debes de pedir permiso en la oficina primero!

Drogas/Alcohol

Los estudiantes que estén bajo la influencia/tengan en posesión drogas/alcohol son un preocupacion grande en AHS. Hablamos en serio de ser una escuela con un ambiente libre de drogas/alcohol. Si tu violas esto nosotros:

Uso o Posesión

- ❖ Nos pondremos en contacto con las autoridades (policía) y recibirás un cargo MIP (Menor en Posesión).
- ❖ Contacto con tus padres.
- ❖ El estudiante será mandado a casa por razones de seguridad.
- ❖ El estudiante debe hace una cita para una evaluación de abuse de sustancias y seguir las recomendaciones.
- ❖ Se le asignaran 20 horas de servicio comunitario al estudiante.
- ❖ Si te niegas a cumplir con la evaluación de abuse a sustancias te agregarán 20 horas más de servicio comunitario.
- ❖ Más de una ofensa resultara en un segundo cargo de MIP (Menor en Posesion) y un mínimo de 40 horas de servicio comunitario, el no cumplir a la evaluación de abuso de sustancias resultara en 40 horas adicionales de servicio comunitario.
- ❖ La continuación de ofensas resultara en consecuencias mayores.

Distribución de Drogas o Alcohol

- ❖ Nos pondremos en contacto con las autoridades (policía) y se emitirán cargos.
- ❖ Nos pondremos en contacto con tus padres.
- ❖ El estudiante debe hacer una cita para una evaluación de abuso a sustancias y seguir las recomendaciones.
- ❖ El estudiante será asignado con 20horas de servicio comunitario.
- ❖ Si tú te niegas a participar con la evaluación de abuso a sustancias se te agregaran 20 horas más de servicio comunitario.
- ❖ Más de 1 ofensa resultará en más cargos y un mínimo de 40 horas de servicio comunitario y el no cumplir con la evaluación de abuso a sustancias resultará en 40 horas adicionales de servicio comunitario.
- ❖ La continuación de ofensas resultara en consecuencias mayores.

No se permite que ninguna droga/medicamento sea repartido en la escuela sin una orden de un doctor y una forma de medicamentos sea firmada por los padres. Los medicamentos deben ser entregados a la enfermera de la escuela para ser administrados.

Tabaco

El traer Tabaco a la escuela en cualquier forma es en contra la ley y no importa tu edad. Por tu salud, las leyes del estado prohibido el uso de Tabaco en cualquier forma, en la escuela o en cualquier función escolar. La violación resultara en consecuencias con la escuela y la ley. El uso de Tabaco incluye y no es limitado a los siguientes:

- *cigarros
- *puros
- *Tabaco de mascar
- *Tabaco de humo
- *Tabaco sin humo
- *nicotina
- *aparatos que emitan nicotina (e-cigs, vapes, etc.)
- *químicos o aparatos que producen el mismo sabor o efecto físico de sustancias con nicotina
- *cualquier otro producto o innovación del tabaco

Invasión Ilegal

Tenemos una situación excepcional en AHS. Estamos rodeados de propiedades privadas. Esto quiere decir que tú puedes estar invadiendo en propiedad privada si estas con tus amigos antes/después de clases en alguna propiedad. La escuela espera que seas responsable y respetes los letreros “No Trespassing” si no puedes recibir una infacion de la policía de Aberdeen por no respetar los letreros. También deben saber que la Iglesia Sta. María esta fuera de límite para los estudiantes de AHS, también tenemos el derecho de dar te una infacion si invades la propiedad. Personas que no sean estudiantes deben de quedar se por lo menos una cuadra (1000 pies) de lejos de la escuela cuando las clases estén en sesión y cuando los bases estén presentes.

En los días de salida temprano, en cuanto suene la campana, vete para tu casa. La Miller Jr. High y todas las escuelas primarias también están fuera de limite en días de salida temprano no puedes ir para allá.

¡Identifica Te!

Debes de identificar te cuando alguien del personal te lo pida y también debes estar preparado para mostrar un tipo de identificación personal. Este es una question de seguridad y el negarse resultara en consecuencias de la administracion.

Estacionamiento

Las áreas de estacionamiento que se encuentran al otro lado de la calle de la entrada principal y en el extremo sur del edificio son solo para el personal y los visitantes. El estacionamiento para estudiantes está ubicado en el lote de Third y H Street. El lote para personas mayores está ubicado en la esquina de Third y G Street y es solo para MAYORES. Los pases de estacionamiento solo se distribuirán a personas mayores. Todos los demás espacios de estacionamiento designados por los estudiantes no necesitan un pase de estacionamiento. No se estacione frente a la Iglesia Católica en Third Street. No se permite holgazanear antes de la escuela, durante el almuerzo o después de la escuela en los estacionamientos de los estudiantes. No se permite estacionar en los carriles de bomberos o en los estacionamientos para el personal y los visitantes.

Teléfonos Celulares/Electrónicos

Los/las maestros/as serán responsables de implementar las políticas del uso de teléfonos celulares/electrónicos. Las reglas deben estar postradas en cada clase y en el plan de estudios. Si un estudiante no sigue las reglas del maestro/a del uso de teléfonos celulares/electrónicos se considerará una falta a las reglas y se mandará una

referencia disciplinaria a la oficina y se le llamara a los padres. El padre/guardián deberá recoger el teléfono celular/electrónico de la oficina principal si continua el estudiante violando las reglas.

Leyes Aplicables del estado RCW/WAC

9.68A.011 <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=9.68A.011> ,

9.68A.040 <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=9.68A.040> ,

9.68A.050 <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=9.68A.050> ,

9.68A.060 <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=9.68A.060> ,

9.68A.070 <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=9.68A.070> ,

9.68A.075 <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=9.68A.075> ,

RCW 9.68.130 <http://app.leg.wa.gov/RCW/default.aspx?cite=9.68.130>

Búsquedas

La escuela tiene el derecho de registrar los casilleros, escritorios, mochilas, personas, automóviles y áreas de almacenamiento de los estudiantes si existen motivos razonables para sospechar una violación de las reglas de la escuela. Por favor, comprenda esto y no traiga a la escuela algo que no deba (RCW 28A.600.210).

Cateos

La escuela tiene el derecho de revisar los lockers, escritorios, mochilas, personas, carros, y áreas donde se almacenan cosas si hay sospechas razonables que se están violando las reglas de la escuela. Por favor entiende esto y no traigas cosas a la escuela que no debes.

Tirar Basura

Si te miran tirando basura se te pedirá que por favor recojas tu basura. Y si se vuelve un problema, Tendrás que recoger basura. No se permite tener comida/bebidas en las bancas in frente de la librería o en las áreas bloqueadas o marcadas. Estamos orgullosos de nuestro edificio y campo escolar, tú también deberías de estar lo.

Robos

Si traes algo de valor a la escuela, tu asumes el riesgo si te lo roban. La escuela no es responsable si esto pasa. ¡Protege tu propiedad! ¡En PE (Educación física) pon bajo llave tus cosas de valor! Si no tienes un candado pide le uno a tu maestro/a.

Las Novatadas/Intimidación

La iniciación y el ser novatada/a esta prohibido en la escuela. Esto es considerado acoso y puede tener consecuencias en la escuela y también puedes tener problemas legales.

La Blasfemia/Lenguaje Inapropiado

Este es un ambiente profesional y familiar, por lo tanto, por favor mantengan su lenguaje apropiado. La blasfemia en la escuela no es aceptable, por favor mantenga conversaciones y leguaje inapropiado afuera de la escuela.

Artículos con Laser

Cualquier artículo que emita rayos laser no son permitidos en la escuela o en las actividades escolares. Por qué pueden causar danos a los ojos y también son una distracción. Si traes uno, será confiscado y no se te regresará.

Patinar/Andar en Bicicleta/Andar en Patineta

No se permite andar en patineta, patines, o bicicleta en la escuela. Si usas una patineta o bicicleta para llegar a la escuela por favor camia con tu patineta/bicicleta cuando estés en los patios de la escuela.

Kendamas

El uso seguro de Kendamas es permitido en la escuela antes de clases, durante la hora de lonche y después de clases. Si tú tienes tu Kendama a la vista en tu clase la/el maestro/a lo puede confiscar y tú lo podrás recoger lo de un administrador en la oficina al final de día. El tener repetidas violaciones resultaran en una el que se te prohibirá el que tengas un Kendama en la escuela.

Apoyo de Disciplina

Detención

La detención puede ser asignada por un/una maestro/a o por un administrador por una conducta especifica. Esta puede ser cumplida antes o después de clases y a la discreción de el/la maestro/a o personal administrativo. Se les notificara a los padres.

Salón P.A.W.S (Pausa, Aclimaté, Trabaja, Éxito)

P.A.W.S será asignada cuando el estudiante necesita poyo por su comportamiento. En el salón P.A.W.S se espera que tu trabajes en tareas de tus clases y participes en cualquier actividad restaurativa. Los padres serán contactados y una junta de re-admisión será programada para poner un plan de mejoría en pie.

Suspensión Fuera de la Escuela

Los estudiantes que regresan a la escuela después de una Suspensión Fuera de la Escuela participaran en una junta de re-admisión antes de asistir a clases. En cuanto tu junta de re-admisión sea completada se te requiera reportarte con un miembro específico del personal regularmente. El llevar un arma de fuego a la escuela será una expulsión inmediata de la escuela.

Servicio Comunitario

El servicio comunitario sera asignado cuando sea apropiado por un administrador y con el consentimiento de los padres/guardianes.

Debido Proceso

Tú estás en tu derecho de varios derechos garantizados a los ciudadanos de los Estados Unidos. En estos derechos está el derecho a un debido proceso legal. Eso quiere decir que tú tienes el derecho a dar tu versión de los hechos de cualquier acción a las autoridades de la escuela. Tú tienes el derecho a una notificación por escrito o verbal de la acusación en tu contra. Y tú tienes la opción de apelar cualquier acción disciplinaria que tu pienses que sea injusta.

Para hacer una apelación debes de hacer lo siguiente:

- ___Puedes poner tu petición para tener una conferencia informal con el principal dentro de 2 días de la acusación para discutir tu caso.
- ___Si tu apelación es negada entonces tú y tus padres pueden pedir una audiencia con el Superintendente del Distrito dentro de los primeros 2 días de la acusación.
- ___Si tu apelación todavía es negada entonces tú y tus padres pueden llevar su caso al Comité de Directores del Distrito Escolar y después de hacer los arreglos dentro los primeros 10 días de la acusación.

Si tienes preguntas por favor asegúrate de preguntarlas a las oficiales de la escuela.

Recursos Académicos

La escuela secundaria de Aberdeen mantiene una tradición de excelencia académica. Los graduados de AHS han podido ser exitosos en casi todos los niveles de la sociedad. Nuestros graduados han asistido colegios prestigiosos, escuelas vocacionales, academias militares, o han pasado a encontrar el éxito en el mundo del trabajo y militar. ¡También tenemos un ex alumno que se ganó el Premio Nobel en Ciencias! Estamos orgullosos de quienes has pasado antes de nosotros y esperamos estar igualmente orgullosos de ti en el progreso de tus años y después.

Asegura te de que seas elegible para la graduación. Los consejeros están listos para asistirte a ti y a tus padres/guardianes cuando quieras para ver tu estatus de graduación, o si hay alguien otro pendiente/preguntas. ¡Por favor revisa esto seguido! Todas las multas que tengas deben de ser pagadas antes del día de tu graduación.

Centro de Guía Estudiantil /Consejeros

Tu consejero y el Centro de Guía Estudiantil está en el 2do piso de la escuela secundaria y es donde puedes cambiar tu horario de clases si estas en una clase equivocada, te puedes inscribir en el programa en línea Odysseyware y obtener información sobre colegios o , obtener información sobre colegios, escuelas vocacionales, o de las ramas militares.

Cambios de Horario de Clases

Tu horario de clases puede ser cambiado si una clase requerida para graduación no la pasas te el año anterior y si tomas te un curso en la escuela de verano y recibiste un crédito. En circunstancias excepcionales tú y tu padre/guardián puede pedir un cambio de clases. Tú debes entregar el papeleo necesario y el consejero/a se va poner en contacto contigo. Tú no puedes cambiar tú horario de clases para acomodar tu hora de lonche o el horario de tu amigo/amiga, el cambiar tus clases de un horario a otro o por preferencia de un/una maestro/a. Los cambios deben de ser pedidos a lo más tarde en la primera semana del comienzo del trimestre. Una junta con tu consejero/a y maestro/a es requerida antes de que se haga cualquier cambio después del comienzo de la primera semana del trimestre.

Conexiones CATS

CATS Connections se reúne una vez al mes en los días CLT programados. Cada estudiante será asignado a una clase de CATS Connections con un asesor. Los siguientes son los temas del día en Advisory: Los días fijos en CATS Connections son:

Los estudiantes trabajarán en planificadores semanales, participarán en actividades de SEL, supervisarán sus calificaciones, completarán la escuela secundaria y más allá de los pasos del plan, participarán en reuniones de clase y otras lecciones asignadas.

i-PERÍODO

Un período basado en incentivos que involucra las siguientes clases con el nivel de grado y la necesidad apropiados. i-Period es de 8:10 a 8:40 am, de lunes a viernes.

Todos los estudiantes de primer año están en Freshman 101 (excepto los estudiantes de liderazgo y AVID). Todos los estudiantes de segundo año están en SBAC Prep, Credit Retrieval o en una clase de Enriquecimiento. Los estudiantes de tercer y cuarto año tienen opciones de recuperación de créditos o de enriquecimiento. Aquellos que están en camino de graduarse pueden ser elegibles para el incentivo para comenzar la escuela a las 8:45 am (Esto es determinado y monitoreado individualmente por el equipo de administración y los consejeros escolares).

Plan durante la Escuela Secundaria (High School) y después

Cada estudiante va desarrollar un plan de la Escuela Secundaria (High School) y después de la graduación. El plan será desarrollado en colaboración con el estudiante los padres/guardianes y personal del distrito e incluye al mínimo; 1) La meta de una carrera; 2) una meta de educación; 3) un plan de cursos para 4 años para la High School; 4) la identificación de exámenes requeridos. Cada plan de estudiante debe de ser revisado cada año para asesora el progreso del estudiante y para ajustar el plan si es necesario y también para informar le al estudiante del paso para completar su plan exitosamente. Si el estudiante haya alcanzado los requisitos para el Plan de High School y después es determinado por la administración del Distrito. El plan de la Escuela Secundaria (High School) y Después se va culminar en un Presentación de Senior Boards como requisito para la graduación.

Un estudiante que recibe servicios de educación especial que hayan desarrollado un plan de transición como parte de su Plan Individual de Educación Especial (IEP) puede ser considerado por el distrito como el haber desarrollado un Plan de la Escuela Secundaria (High School) y Después.

Cuadro de Honor

Al final de cada trimestre los estudiantes has logrado un GPA de por lo menos 3.25 estarán nombrados en el Cuadro de Honor de la Escuela Secundaria de Aberdeen.

Certificado de Logro Académico

Un estudiante recibirá un certificado de Logro Académico (CAA) si completan el numero apropiado de créditos requeridos por el distrito, completan el plan de Escuela Secundaria (High School) y Después, completan sus Senior Boards y cumplen con los requisitos estándares de lectura, escritura y matemáticas en la escala del estado para los estudiantes de la Escuela Secundaria (High School) o una alternativa apropiada aprobada por el estado (“opción CAA”)

Certificado de Logro Individual

Un estudiante que califica para recibir Servicios de Educación Especial puede ganar se un Certificado de Logro Individual después de que pasa los exámenes determinados por el equipo del Plan Individual de Educación del estudiante (IEP) este en acuerdo que sea apropiado para el estudiante y basado en las características de aprendizaje del estudiante y con sus metas posteriores a la secundaria e historial previo de exámenes.

Graduación con Honores

Los estudiantes con honores son reconocidos por su Puntaje de GPA en la siguiente manera:

- * 3.800 a 4.00 suma cumulada
- * 3.500 a 3.799 magna cumulada
- * 3.250 a 3.499 cumulada

Académicos Destacados

Para ser reconocido como un Académico Destacado debes de tener un GPA cumulativo de 3.800 o más para el final del 1er trimestre (Trimestre de Otoño se estas en Running Start) de tu ultimo ano de High School y haber ganado los siguientes créditos:

- * 4 créditos de ingles
- * 4 créditos de Matemáticas (Alg. 1; Geometría; Alg 2; Pre-Cal; o colegio equivalente)
- * 3 créditos de Ciencia de Laboratorio (cualquier de las clases de Ciencia de Laboratorio en AHS)
- * 3 créditos de Estudios Sociales (Historia de Estados Unidos, CWP, otro Estudios Sociales)
- * 2 créditos de Lenguaje Mundial

*Los créditos de colegio usados para cumplir con los requisitos de la graduación de High School serán computados en un promedio de puntaje.

*Para graduarse con honores y como un Académico Destacado tu GPA será calculado por el final del 1er trimestre (Trimestre de Otoño si estas en Running Start) de tu ultimo ano de High School.

*Ve tu consejero de Guía para más información sobre Honores y Académicos Destacados.

Requisitos para Graduarse

LOS REQUISITOS DEL ESTADO DE WASHINGTON PARA LA GRADUACION (desde Diciembre 2016)

AVISO: La clase de graduación está determinada cuando el estudiante entra en 9no grado.

CREDITOS REQUERIDOS:

Clase de:	2017	2018	2019	2020	2021 y después
Entrado a 9no Grado después del 1 de Julio:	2013	2014	2015	2016	2017
Inglés (Lectura)	4	4	4	4	4
Matemáticas	3	3	3	3	3
Ciencia	2	2	2	2	3
Estudios Sociales (Historia)	3	3	3	3	3
Artes	1	1	1	1	2*
Salud y Forma Física	2.5	2.5	2.5	2.5	2
Carera y Educación Técnica					1.5
Educación Profesional	1.5	1.5	1.5	1.5	
Lenguaje Mundial					2*
Curso Opcional	5	5	5	5	5.5
Total, de Créditos requeridos:	22	22	22	22	26

Información de Créditos de Matemáticas

2021 Matemáticas (se requieren 3 créditos)

Se requieren los siguientes cursos: Álgebra 1 o Matemáticas integradas 1, Geometría o Matemáticas integradas 2 y un tercer crédito de matemáticas elegido por el estudiante según el interés del estudiante y el Plan de preparatoria y más allá.

Información de Créditos de Ciencia

2021 y más allá de la ciencia (se requieren 3 créditos)

Se requieren al menos dos (2) laboratorios y un tercer crédito de Ciencias elegido por el estudiante según el interés del estudiante y el Plan de la escuela secundaria y más allá.

Estudios Sociales (Historia)

2021 y más allá de estudios sociales (se requieren 3 créditos)

El requisito de historia y gobierno del estado de Washington se puede cumplir en los grados 7 al 12. Se requieren cursos de historia y educación cívica de los EE. UU.

Información de Créditos de Salud y Forma Física

2021 y más allá de la salud y el estado físico (se requieren 2.0 créditos)

Se requiere lo siguiente: .5 créditos de Salud; 1,5 créditos de Fitness.

* A partir del invierno del año escolar 2021-22, los estudiantes de segundo, tercer y cuarto año pueden recibir hasta 1 crédito completo de educación física al participar en un deporte aprobado por WIAA en AHS. Puede ganar .5 crédito por temporada. Este formulario debe completarse antes de comenzar el deporte.

Información de Créditos de Arte

2021 y más allá de las artes (se requieren 2 créditos)

Se requieren artes escénicas o visuales. Un (1) crédito puede ser un Requisito de Camino Personalizado *, definido como cursos relacionados que conducen a una carrera o resultado educativo posterior a la escuela secundaria específico elegido por el estudiante y basado en los intereses del estudiante y el Plan de la escuela secundaria y más allá.

Información de Créditos de Ocupación/Carrera y Educación Técnica

Educación técnica y profesional para 2021 y más allá (se requieren 1.5 créditos)

Debe obtener una clase de 0.5 crédito que incorpore los Estándares de Educación Financiera del Estado de Washington como parte del

requirió 1.5 créditos.

Información de Créditos de Lenguaje Mundial

2021 y más allá de los idiomas del mundo (se requieren 2 créditos)

Ambos créditos pueden ser un requisito de ruta personalizada *

Información de evaluación adicional

Debido a la pandemia de Covid-19 en curso, los requisitos de las pruebas estatales están sujetos a cambios. SBAC se refiere a las evaluaciones Common Core State Standard desarrolladas por el consorcio multiestatal, Smarter Balanced Assessment Consortium. ELA SBAC se refiere a la evaluación de Artes del Lenguaje Inglés que se administrará a los estudiantes del 11º grado. Este otoño, y durante todo el año calendario, las pruebas estatales incluirán a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.

Exámenes

Exámenes	2017	2018	2019	2020	2021
Entrando el Grado 9 después del 1 de Julio	2013	2014	2015	2016	2017
	ELA SBAC	ELA SBAC	ELA SBAC	ELA SBAC	ELA SBAC
	Algebra 1 Matemáticas Integrada 1 Examen de Fin de Curso (EOC) O Geometría/Matemáticas Integrada 2	Examen EOC en Algebra 1, Matemáticas Integrada 1, O Geometría/Matemáticas Integrada 2 o SBAC en Matemáticas	SBAC en Matemáticas	SBAC en Matemáticas	SBAC en Matemáticas
	Clase del 2017 Solamente: Examen de Fin de Curso en Biología	Examen de Fin de Curso en Biología			WCAS en Ciencias

Información Adicional de Exámenes

SBAC se refiere a Estándares Comunes del Currículo de Estado, los exámenes son desarrollados por un consorcio multi-estatal el Consorcio de los Exámenes Smarter Balance. ELA SBAC refiere al examen del Arte del Lenguaje Inglés (Lectura y Escritura) que será administrado a todos los estudiantes en el Grado 11.

REQUISITOS SIN-CREDITO

Clase de:	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Entrando al 9no Grado después del 1 de Julio:	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Proyecto Culminante (Culminating Project)					
	Plan de Escuela Secundaria y Después (High School and Beyond Plan)					

	Certificado de Logro Académico (Certificate of Academic Achievement) o Logro Individual (Individual Achievement será otorgado a los Estudiantes que pasan todos los exámenes requeridos.
	Historia y Gobierno de Los Estados Unidos

Servicios Académicos

Estudiantes Destacados (World Class Scholars)

Este programa esta Co-patrocinado por la Escuela Secundaria de Aberdeen y el colegio Grays Harbor. Está disponible para los estudiantes de los grados 7-12 y ofrece la oportunidad de asistencia financiera y mentores en el colegio. Los estudiantes deben de mantener un puntaje promedio de 3.0 GPA y demuestran una serie de competencias de habilidades de computación cooperativa de aprendizaje y servicio comunitario. Por favor ponga se en contacto con su navegador WCS para más información.

Créditos de Colegio

Están disponibles at través del programa Running Start y cursos Colocación avanzada (AP) con un puntaje basado en el criterio de un Colegio/Universidad y programas CTE.

Despues del programa escolar

Nuestros programas extracurriculares (siglo XXI) ofrecen apoyo a los estudiantes. El programa extracurricular se ofrece cada semana. Puede recibir ayuda con la tarea de maestros, para-educadores y estudiantes tutores.

Opciones para reponer Créditos

Hay opciones disponibles para ti si tu no cumples con los estándares en una o más clases. Hay un programa un programa después de clases de tutores como también clases para reponer créditos a través de cursos en línea como Odysseyware y otras opciones disponibles para ti. Por favor pon te en contacto con tu consejero/a.

Sesiones de Ayuda

Tus maestros a veces ofrecen tiempo extra después de clases para dar te ayuda si lo necesitas. Habla con tus maestros para que te den los horarios y días disponibles.

Programa CTE

En la Escuela Secundaria de Aberdeen y atraves de Twin Harbors Skill Center los estudiantes puede lograr una certificación y créditos de colegio en programas de CTE como HVAC (Calefacción), Automotriz, Cosmetología, Careas Medicas, Recursos Naturales (Forestal), Bancos, American Sign Language, Artes Culinarias, Fotografía, Diseño Gráfico, Robótica, Mercadotecnia, Arte 2Dimensiones y 3Dimesiones y Justicia Criminal.

Actividades y Deportes

Propósito

El propósito de las actividades y los deportes en la escuela secundaria de Aberdeen es para proporcionar les experiencias fuera del salón de clases que desarrollan habilidades importantes como el liderazgo, el trabajo en

equipo, orgullo y disciplina. La escuela Secundaria de Aberdeen una tradición de orgullo por su calidad de programas de deportes y actividades. Esperamos que tu encuentres algo que disfrutes en nuestra variedad de clubs, deportes y grupos.

Las Temporadas de Deportes

Cada año escolar está dividido en 3 temporadas de deportes: Otoño (Agosto-Noviembre), Invierno (Noviembre-Marzo), y Primavera (Marzo-Mayo).

Conferencia EVCO2

Aberden compite en la conferencia de Deportes de Evergreen. La liga esta compuesta de: Aberdeen, Black Hills, Centralia, Rochester, Tumwater y WF West. La liga esta comprometida a ofrecer oportunidades de calidad en lo academico, actividades y deportes. En esta liga el buen comportamiento en equipo es esperado, se espera que tu sigas estas reglas como fanatico y participante.

www.2evergreen.com es nuestra pagina de internet para la liga aquí encontraras horarios, los resultados y mapas de cada escuela. También puede visitar AHSBOBCATS.com para ver todos los horarios de deportes y ligas.

¿Que necesito hacer para poner me a prueba para los deportes?

Todos los estudiantes que desean poner se aprueba para los deportes debe de tener la siguiente información archivada en la oficina de la escuela:

- Un examen físico vigente (son válidos por 2 años)
- Prueba de a seguridad médica, o comprar la de la escuela
- Una Exención Medica (Medical Waiver) y Forma de Liberación por Participación (Participation Release form)
- Un contrato de la Escuela Secundaria de Aberdeen para Deportes/Actividades (AHS Student Athletics/Activities Contract)
- Comprar una tarjeta ASB
- Ser liberado de cualquier tipo de multa deportiva
- Forma de Contusión Cerebral (golpe fuerte en la cabeza) firmada
- Completar Examen de Impacto Impact testing (valido por 2 anos)

En cuanto estos artículos estén archivados en la oficina del Comptroller, tu podrás participar.

Contrato de Actividades/Deportes

En la escuela Secundaria de Aberdeen miramos tu participación en los deportes y actividades como un privilegio-no como un derecho. Tu estarás puesto a un nivel más alto de conducta cuando estés representando a nuestra escuela y nuestra comunidad. Aquí está un resumen de lo que se espera de ti en acuerdo a nuestro contrato de Actividades/Deportes:

La escuela es primero. Si tu pierdes una parte del dia de clasesa, tú no puedes participar en la práctica o competencia de ese día. Tu entrendor/a debe de revisar la asistencia de los estudiantes diario. Tu debes tener un puntaje académico con un mínimo de 2.00 y no estar reprobando una clase de cursos pasadas para poder ser elegible para participar. Si tu fallas a este acuerdo estándar, tu podrás participar en un estatus probatorio si tu aceptas asistir una mesa de estudio supervisada 2 dias de la semana durante la Connecion CATS . Al final de la

revisión de calificaciones de 3 o 6 semanas, si tú has mejorado tu puntaje académico a un 2.00, y estas pasando todas tus clases académicas tu estarás libre de esta probatoria. Si no lo has hecho tu seguirás en la mesa de estudio hasta que puedas obtener este estándar académico. Las reglas del Washington Interscholastic Activities Association (WIAA) también dicen que tú debes de pasar por lo menos 4 de 5 clases incluyendo Conexión CATS, para mantener tu elegibilidad.

¡El Espíritu Deportivo Cuenta!

Tú eres un embajador para nuestra escuela y comunidad. Como tú te representas a ti mismo y a la escuela es tu responsabilidad. Buenos grados, buen comportamiento y una manera sólida de tomar decisiones son esperadas de ti en todos nuestros deportes, y participantes de actividades.

Esto quiere decir que se te prohíbe que tu uses o sabiendo estás cerca de sustancias que son ilegales o dañinas a tu cuerpo y mente. Tú no debes de usar productos de Tabaco de ningún tipo o tenerlos en tu posesión. Tú no debes de estar en el lugar donde otra persona que está en la posesión ilegal de estas sustancias.

usar alcohol, marihuana o cualquier otro tipo de droga ilegal, incluyendo esteroides en cualquier forma o tenerlos en tu posesión. Tú no puedes permanecer alrededor de una persona que está en posesión ilegal de estas sustancias.

Las violaciones de estos términos del contrato pueden resultar en la eliminación del equipo o actividad y acción disciplinaria por parte de la escuela. En asuntos de comportamiento criminal las autoridades serán involucradas.

¡Por favor lee y entiende este contrato!! Entiende que algunos de los programas tienen estándares más estrictos que los que están anotados en el contrato estudiantil de la escuela Secundaria de Aberdeen.

Violaciones al Contrato

Si ocurriera una violación al contrato hay un nivel de 3 grupos de circunstancias. Esto pueden resultar en que tu pierdas la oportunidad de participar en cualquier cosa el resto de tu carrera en la escuela Secundaria de Aberdeen. Si tú tomas parte en cualquier conducta criminal igual a o al nivel de un delito menor o mayor no serás elegible para participar. Si eres arrestado y acusado de una ofensa criminal tu tendrás que hacer una junta con el Comité de Elegibilidad para presentar tu posición. El Comité determinará que pasará después. Para poder evitar esto te urgimos que tomes buenas decisiones.

Tu Derecho a Apelar

Si tú eres suspendido/a de una actividad tú tienes el derecho a apelar esta decisión al Comité de Elegibilidad dentro de los primeros 3 días de la suspensión. La comisión está compuesta del Coordinador de Deportes/Actividades, un administrador y un entrenador. Ellos escucharán tu caso y darán su decisión dentro de los primeros 2 días de la audiencia.

Los derechos de los Estudiantes

1. Asistir la escuela-al menos que seas removido bajo Proceso Debido como especifica El Código de Educación.
2. Asistir la escuela en un ambiente académico seguro con un clima social libre del temor y la violencia.
3. A disfrutar el beneficio completo de los esfuerzos de los maestros sin interrupciones de los estudiantes.
4. A examinar archivos personales cuando cumplan los 16 años de edad o cuando haya completado el grado 10.

5. De estar completamente informado/a de las reglas de la escuela y regulaciones e estándares.

Responsabilidades de los Estudiantes

1. De asistir a la escuela y a las clases regularmente y a tiempo.
2. De estar preparado/a para la clase con los materiales apropiados, listo/a para trabajar y participar en el proceso de aprendizaje.
3. De saber y obedecer las reglas de la escuela y reglamento como también los estándares de aprendizaje.
4. De respetar los derechos del personal de la escuela los estudiantes y al público en general.
5. De demostrar orgullo en la apariencia de los edificios de la escuela y los terrenos.
6. De aprender los estándares del estado de Washington y estar capacitado para tu graduación.

Derechos de los Padres

1. De que sus hijos pasen su tiempo en la escuela de una manera segura, integra, en un ambiente estimulante ocupado en actividades productivas bajo el cuidado y la dirección del personal dedicado.
2. De tener confianza que el personal de la escuela en ninguna hora se adelantara al derecho paternal.
3. De ser informado de las Políticas y regulaciones del Distrito y las reglas de la escuela.
4. De revisar el archivo de sus hijos con las asistencias de un miembro del personal titulado.

Responsabilidades de los Padres

1. Visitar la escuela de vez en cuando para participar en las conferencias con los maestros/as consejeros o administradores con respeto al estatus académico y de comportamiento de sus hijos.
2. Proveer acción de apoyo y asegurar sé que sus hijos duerman lo suficiente tengan la nutrición adecuada y que tengan la ropa apropiada antes de venir a la escuela para aprender los estándares del estado.
3. De mantener un control constante y adecuado sobre sus hijos y para aprobar las medidas razonables de control como sean aplicadas por el personal de la escuela.
4. De cooperar con la escuela y traer consigo mejoras diseñadas para fortalecer el programa de educación ofrecido para los estudiantes para que puedan alcanzar los estándares educativos del estado.
5. De proveer le a la escuela la información de contacto como su dirección número de teléfono datos médicos y otros factores que le puedan ayudar a la escuela para que le pueda servir a sus hijos.
6. De familiarizar se con las políticas de Distrito y las reglas de la escuela.

Asistencia al Estudiante

Notificación ChildFind - del Distrito Escolar de Aberdeen – Distrito Escolar de Cosmopolis

Los Distritos escolares de Aberdeen y Cosmopolis son responsables de localizar, evaluar y identificar cada estudiante con cualquier discapacidad que sea sospechada (incluyendo a los estudiantes que asisten escuelas privadas) que vivan dentro de los límites de las Escuelas de Aberdeen y Cosmopolis y que no estén actualmente recibiendo los servicios de una educación especial u otros servicios relacionados.

Cualquier niño con una discapacidad de las edades de nacimiento hasta los 21 pueden ser elegibles para los servicios de educación especial u otros servicios relacionados. Par más información sobre la elegibilidad por favor ponga se en contacto con la escuela de su vecindario o con la cooperativa de Servicios Especiales de

Aberdeen al (538-2018) para más información.

ESTA NOTIFICACIÓN ESTA INTENCIONADA PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS APLICABLES EN WAC 392-172-100 DE LAS LEYES DE ESTADO.

Notificación de Derechos - Bajo FERPA – para las Instituciones Primarias y Secundarias

La Ley de Los Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia (FERPA) le ofrece a los padres y estudiantes mayores de 18 años de edad (“estudiantes elegibles”) ciertos derechos con respeto a los archivos de los estudiantes. Estos son:

- 1) El derecho de inspeccionar y revisar los archivos educativos del estudiante dentro de los 45 días del día que el Distrito recibe una petición de acceso. Los padres o estudiantes deben de someter una petición por escrito al principal de la escuela (o a la persona oficial apropiada) que identifique los archivos que desean inspeccionar. El principal hará arreglos para facilitar el acceso y le notificara al padre o el estudiante elegible de la hora y el lugar donde los archivos serán inspeccionados.

- 2) El derecho a solicitar una enmienda de los archivos educativos de los estudiantes que el padre o estudiante elegible cree que son inexacto o confusos. Los Padres o estudiantes elegibles le pueden pedir le al Distrito Escolar de Aberdeen una enmienda de los archivos que creen que puedan ser inexactos o confusos. Ellos deben escribir le al Principal de la escuela y claramente identificar la parte de los archivos que quieren cambiar y especificar porque esta inexacto o confuso. Si el Distrito decide no hacer le la enmienda a los archivos como fue solicitado por el padre o estudiante elegible, el Distrito le notificara al padre o estudiante elegible de la decisión y le aconsejaran de sus derechos a una audiencia en relación a su petición de enmienda. Información adicional referente a los procedimientos de la audiencia será proveídos al padre o estudiante elegible cuando sean notificados de su derecho a una audiencia.

- 3) El derecho a consentir a revelaciones de información que identifica el contenido personal de los archivos de la educación del estudiante, con la excepción de las leyes de FERPA que autoriza el intercambio de información sin consentimiento. Una excepción, que permite el intercambio de información sin consentimiento, es el intercambio a Personal de la escuela que tenga un interés legítimo de la educación del estudiante. Un oficial de la escuela es una persona empleada por el Distrito como Administrador, supervisor, instructor, o miembro de apoyo al personal (incluyendo personal de salud o médico y de Departamento del aplicación de la ley); una persona que es servidor del Comité de la Escuela; una persona o compañía que está contratada por el Distrito para hacer un deber especial (como un abogado, un auditor, consultante médico, o terapeuta); o un padre o estudiante sirviendo en un comité oficial, como un comité disciplinario o de quejas, o asistiendo a otro oficial de la escuela en realizar sus deberes. Un oficial de la escuela tiene un interés legítimo de los intereses educativos si el oficial necesita revisar un archivo de educación para cumplir con su responsabilidad profesional. Con una petición el distrito revela los archivos sin consentimiento a oficiales de otros distritos escolares en los cuales el estudiante busca o tiene interés de inscribirse.

- 4) El derecho a presentar una queja con el US Departamento of Educación (Departamento de Educación de Los Estados Unidos) con respeto a alegaciones de faltas por el distrito de cumplir con los requisitos de las leyes de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina de los administradores de FERPA es:

Family Policy Compliance
Office US Department of
Education
600 Independence Avenue, S.W.
Washington
DC 20202-4605

El requisito de la Ley de Estado: Aunque FERPA permite 45 días para honrar una petición, la política de leyes de archivos del estado requiere* una respuesta apropiada a "archivos públicos" con una petición dentro de 5 días hábiles de trabajo.

RCW42.17.320

Información para los Padres

Si tu familia vive en cualquier de las siguientes situaciones:

- En un albergue, hotel vehículo o campamento
- En la calle
- En un edificio abandonado, e n un tráiler, u otro alojamiento inadecuado, o
- En junta con amigos o familiar por que no puedes hallar un lugar donde vivir que puedas pagar.

Luego, sus hijos de edad escolar tienen ciertos derechos o protecciones bajo la ley McKinney-Vento Homeless Act. Tus hijos tienen derecho a:

- Ir a la escuela, sin importar donde vive o cuánto tiempo ha vivido allí.
- Se les debe de dar acceso a la misma educación pública, incluyendo una educación pre-escolar, proveída a otros niños
- Continuar en la escuela que ellos asistieron antes de quedar se sin hogar o la última escuela a la que asistieron. Si esa es tu elección y es posible. Si una escuela envía a tu hijo/hija a una escuela que no sea la elegida, la escuela debe de proporcionar te una carta por escrito una explicación y ofrecer te el derecho a apelar esa decisión.
- De recibir transportación a la escuela que ellos asistieron antes de que la familia se quedara sin hogar o a la última escuela a la que asistió si tu o una guardián piden un transporte.
- De asistir una escuela y participar en programas escolares con niños que no están sin hogar. Los niños no pueden ser separados del programa escolar regular por que no tienen hogar.
- Inscribir se en la escuela sin dar un domicilio permanente. Las escuelas no pueden requerir pruebas de domicilio que puede prevenir o retrasar la inscripción escolar.
- De inscribirse y asistir a clases en la escuela de su elección al mismo tiempo que la escuela y tu vean la manera de resolver un desacuerdo sobre la inscripción de tus hijos.
- De recibir los mismos programas especiales y servicios y si es necesario, como proveído a todos los otros niños que reciben servicios en estos programas.
- De recibir transportación a la escuela y a los programas de la escuela.

Cuando te muevas debes de hacer los siguiente:

- De poner se en contacto con la persona del distrito encargada de la educción para los estudiantes sin hogar (ver los números abajo) para ayuda inscribiendo tu hijo/hija en la escuela nueva o para hacer arreglos para que tu hijo continúe su escuela anterior. (O, de alguien en un albergue, la oficina de servicios sociales o el distrito escolar que tu o la persona que se necesita contactar.)
- De poner se en contacto con la escuela y proveer cualquier información que tú piensas que pueda

asistir a los maestros para ayudar a tu hijo/hija ajustar se a las circunstancias nuevas.

- De preguntar le a la facilitadora de la educación para los estudiantes sin hogar, el albergue proveído o la trabajadora social par asistencia con ropa y útiles si es necesario.

Contactos de Área local:

Jaime García- 360-538-2190

Nani Villareal- 360-538-2017

Coordinadora de Estado:

Melinda Dyer: 360-725-6050

Si tú necesitas más asistencia, llama al Centro Nacional para La Educación de los Indigentes
Gratis al Numero de ayuda:1-800-308-2145

HIB

ESTUDIANTES DEL DISTRITO ESCOLAR DE ABERDEEN NO. 5

PROHIBICION DEL ACOSO, LA INTIMIDACION Y EL BULLYING

El Distrito está comprometido a tener un ambiente seguro y civil para todos los estudiantes empleados voluntarios y patrocinadores libre de acoso, intimidación o bullying. “El Acoso, Intimidación o bullying” significa cualquier acto ya sea por escrito, verbal o físico que incluya, pero no sea limitado a uno de los motivos mostrados por cualquier característica en la ley RCW 29A.36.080(3), (raza, color, religión, ascendencia, origen nacional, genero, orientación sexual o mental o discapacidad física), u otras características que se puedan distinguir, cuando la intención es un acto por escrita, verbal, o físico:

- Que físicamente lastima a un estudiante o le causa daño a la propiedad del estudiante; o
- Tiene el efecto de interferir considerablemente con la educación de un estudiante; o
- Es tan severo, persistente, o dominante que crea un ambiente de intimidante o amenazador; o
- Tiene el efecto de interrumpir sustancialmente el orden dentro de la escuela

Nada en esta sección requiere que el estudiante afectado actualmente posee una característica que sea una base para el acoso la intimidación o el bullying. “Otras características que distinguan” pueden incluir, pero no ser limitadas a: la apariencia física, su vestuario u otro atuendo, estatus socioeconómico, identidad de género, y estado civil. El acoso, intimidación o bullying pueden tomar muchas formas incluyendo: calumnias, murmuro, bromas, insinuaciones, comentarios degradantes, dibujos, caricaturas, bromas, gestos, ataques físicos, amenazas, u otras acciones escritas, verbales o físicas. “Actos Intencionales” refiere a la decisión de un individual de involucrase en un acto, aunque el impacto o sus resultados no sean intencionales.

El Acoso

Esto puede ser un problema serio. El acoso Sexual está definido como cualquier atención sexual no deseada, una petición de favores y otro contacto de índice sexual que sea verbal físico o visual. Puede ser, pero no es limitado a lo siguiente: bromas, insinuaciones, actos obscenos, fotos, gestos, o cualquier acción que haga que el estudiante se sienta incomodo, como el agarrar al propósito o acariciar besar o hacer comentarios de esa sugerencia. Básicamente cualquier cosa en esta área te puede meter en problemas.

Si tu sientes que tú has sido acosado debes de:

1. Decir le al acosador que pare.
2. Documentar el momento y testigos
3. Reportar el acoso a un/una maestro/a consejero/a administrador/a o al Oficial de la Obediencia de Título IX del distrito.

Cualquier estudiante que sea culpable de acoso sexual será sujeto/a una acción disciplinaria o ser expulsado y posiblemente enfrentara cargos serios legales.

Acoso Sexual

Los estudiantes y personal están protegidos en contra del acoso sexual por cualquier persona in cualquier programa o actividad incluyendo en los terrenos de la escuela en el autobús o fuera de los terrenos de la escuela durante una actividad patrocinada por la escuela.

El Acoso Sexual es un comportamiento no deseado o comunicación de naturaleza sexual cuando:

- Un estudiante o empleado es llevado a creer que él o ella debe de someter se a cualquier conducta no deseada sexual o comunicación para ganar algo a cambio como en grado, promoción, un lugar en el equipo de deportes o cualquier decisión educativa o de empleo o
- La conducta interfiere de una manera considerable con el rendimiento educativo del estudiante o crea un ambiente de intimidación o hostil para la educación o empleo.

Ejemplos de Acoso Sexual:

- El presionar a una persona por favores sexuales
- El ser tocado/a de una manera no deseada de una naturaleza sexual

Tu Puedes reportar el acoso sexual a cualquier miembro del personal de la escuela o al Oficial del distrito de Title IX (Titulo IX) que esta nombrado arriba. Tu también tienes el derecho a presentar una queja (ver abajo). Para una copia de la Política del Acoso Sexual de tu distrito y el procedimiento, pon te en contacto con con tu escuela o oficina del distrito u vera la aquí por la pagina de internet.

Personal de la Escuela:

<http://www.asd5.org/site/default.aspx?PageType=3&ModuleInstanceID=1357&ViewID=7B97F7ED-8E5E-4120-848F-A8B4987D588F&RenderLoc=0&FlexDataID=571&PageID=17>

Estudiantes:

<http://www.asd5.org/site/default.aspx?PageType=3&ModuleInstanceID=1357&ViewID=7B97F7ED-8E5E-4120-848F-A8B4987D588F&RenderLoc=0&FlexDataID=569&PageID=17>

Opciones de Reclamo: Discriminacion y Acoso Sexual

Si tú crees que tu o tu hijo/a han experimentado un discriminación ilícita, acoso discriminatorio o acoso sexual en la escuela tú tienes el derecho a presentar una queja.

Antes de presentar una queja tu puedes discutir tus preocupaciones con el principal de tu hijo/a o con la Coordinadora de la Sección 504 del distrito, el Oficial del programa Título IX o con El Coordinador de Los Derechos Civiles que están nombrados arriba. Esta es a veces la manera más rápida de resolver tus preocupaciones.

Quejas al Distrito Escolar

Paso 1. Escribe tu queja

En la mayoría de los casos las quejas deben de ser archivadas dentro del primer año del día del incidente o conducta que es el tema de la queja. Una queja debe de estar por escrito. Asegura te de describir la conducta o incidente y explica por qué tú piensas que es discriminación, acoso discriminatorio o acoso sexual han tomado lugar y describe que acciones tu crees que el distrito debe de tomar para resolver el problema. Envía tu queja por escrito-por correo, fax, email, o envió propio-a el Superintendente del Distrito o Coordinador de Cumplimiento de Derechos Civiles.

Paso 2. El Distrito Escolar Investiga tu Queja

En cuanto el distrito recibe tu queja por escrito, el coordinador te dará una copia de los procedimientos de quejas y de asegurarse que se tome una investigación pronta y profunda. El superintendente o persona asignada te responderá por escrito dentro de los primeros 30 días del calendario-al menos que tu estés de acuerdo en un periodo de tiempo diferente. Si tu queja implica circunstancias excepcionales que exigen una investigación más larga el distrito te notificara a te por escrito para explicar te porque el personal necesita una extensión de tiempo y una fecha nueva para su respuesta escrita.

Paso 3. El Distrito Escolar Responde a tu Queja

En su respuesta por escrito el distrito te incluirá un resumen de los resultados de la investigación una determinación de si o no el distrito fallo en cumplir con las leyes de derechos civiles y notificación que tú puedes apelar esta determinación y cualquier medida necesaria para traer el distrito en cumplimiento con las leyes civiles. Medidas de rectificación serán puestas en efecto dentro de los primeros 30 días del calendario después de esta respuesta por escrito- al menos que tu estés en acuerdo en un periodo de tiempo diferente.

El Apelar al Distrito Escolar

Si tu estas en desacuerdo con la decisión del distrito tu puedes apelar al Comité de Directores del Distrito Escolar. Tú debes de presentar una notificación de apelación por escrito a la secretaria del Comité de la Escuela 10 días de calendario después de que tu recibiste la respuesta de tu queja del Distrito Escolar. El comité de la escuela programara una audiencia dentro de los primeros 20 días de calendario después de que ellos reciben tu apelación al menos de que tu estés de acuerdo con una línea de tiempo diferente. El Comité de la escuela te mandara una decisión por escrito dentro de los primeros 30 días de calendario después que el distrito recibe tu notificación de apelación. La decisión del Comité de la Escuela incluirá información sobre como presentar una queja con la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI).

Quejas a OSPI

Si tu no estás en acuerdo con la decisión de apelación del distrito las leyes del estado te proveen la opción de presentar una queja formal con la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI). Este es un proceso de queja que puede tomar lugar si 1 de 2 condiciones han

ocurrido:

- (1) tú has completado el proceso de queja del Distrito y el proceso de apelación o
- (2) el distrito no siguió el proceso de quejas y apelación correctamente.

Tú tienes 20 días de calendario para presentar una queja a OSPI del día que tu recibiste la decisión de tu apelación. Tu puedes mandar tu queja por escrito al Equity and Civil Rights Office at OSPI:

Email: equity@k12.wa.us | **Fax:** 360-664-2967

Correo o entrega personal: PO Box 47200, 600 Washington St. S.E., Olympia Wa 98504-7200

Para más información, visita nos al www.k12.wa.us/Equity/complaints.aspx, o por contacto a la oficina de OSPI de Derechos Civiles y justicia al 360-725-6162/TTY: 360-664-3631 o por e-mail al equity@k12.wa.us.

Otras Opciones de Quejas por Discriminación

Oficina de Derechos Civiles, Departamento de Educación de los Estados Unidos
206-607-1600 | TDD: 1-800-877-8339 | OCR.Seattle@ed.gov | www.ed.gov/ocr

Comisión del Estado de Washington de Derechos Humanos
1-800-233-3247 | TTY: 1-800-300-7525 | www.hum.wa.gov

CIBER BULLYING

Ciber Bullying es una forma de bullying “social” o “indirecta” el mandar o publicar imágenes o textos dañinos o crueles usando el internet u otro aparato de comunicación digital incluyendo teléfonos celulares y PDA’s (asistentes digitales personales) para acosar, molestar, intimidar, amenazar, obligar, o difamar uno o más individuos. El Ciber Bullying puede incluir:

- El mandar e-mails (correos electrónicos) crueles, violentos o amenazantes
- El uso de los teléfonos celulares para mandar mensajes de texto amenazantes o con información vergonzosa o para mandar fotos privadas o comprometedoras o videos a otros
- Crear páginas web que tengan historias, fotos y chistes que ridiculizan a otros.
- Postrar fotos de otros estudiantes en línea con frases despectivas o preguntas conectados a ellos
- Usar el e-mail (correo electrónico) de otra persona para mandar e-mails (correos electrónicos) viciosos o que incriminan a otros
- Usar herramientas instantáneas para mandar mensajes acosadores a otros

Discriminación

El Distrito Escolar de Aberdeen no discrimina en ningunos de sus programas o actividades en la base de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estatus militar o veterano, orientación sexual, expresión de genero, identidad de genero, discapacidad o por el uso de un perro de guía entrenado o animal de servicio y provee acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes asignados. Los siguientes empleados ha sido diseñado para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación.

Cordinador de Derechos Civiles: Christy Sayres; csayres@asd5.org ; 216 N. G Street, Aberdeen WA 98520; 360-538-2222

Oficial de Title IX: Christy Sayres; csayres@asd5.org ; 216 N. G Street, Aberdeen WA 98520; 360-538-2222

Cordinadora de Seccion 504; Rick Bates; rbates@asd5.org ; 216 N. G Street, Aberdeen WA 98520; 360-538-2017

Tu puedes reportar la discriminación y el acoso discriminatorio a cualquier miembro del personal de la escuela o al coordinador de los Derechos Civiles del distrito nombrado arriba. Tu también tienes el derecho a presentar una queja (ver abajo). Para una copia de la Politca y Procedimientos de nodiscriminacion de tu distrito pon te en contacto con tu escuela o con la oficina del distrito o ver en línea aquí:

Personal:

<http://www.asd5.org/site/default.aspx?pagetype=3&ModuleInstanceId=1357&ViewId=7B97F7ED-8E5E-4120-848F-A8B4987D588F&RenderLoc=0&FlexDataId=571&PageId=17>

Estudiantes:

<http://www.asd5.org/site/default.aspx?pagetype=3&ModuleInstanceId=1357&ViewId=7B97F7ED-8E5E-4120-848F-A8B4987D588F&RenderLoc=0&FlexDataId=569&PageId=1>

Política 3207

Distrito Escolar de Aberdeen No. 5 Estudiantes

Esta política no está diseñada para proteger la expresión religiosa, de filosofía, o de puntos de vista políticos, siempre que esa expresión no interrumpa sustancialmente el ambiente educativo. La mayoría de los comportamientos que no se eleven al nivel de acoso, intimidación o bullying pueden todavía ser prohibidos por las políticas del distrito o locales, salones de clase o reglas del programa. Esta política está compuesta de la responsabilidad del distrito para crear y mantener una comunidad de aprendizaje segura, civil, respetuosa y global y debe de ser implementada en conjunto con los entrenamientos de comprensión para el personal y los voluntarios incluyendo la educación de los estudiantes en asociación con las familias y la comunidad. La política debe ser implementada en junta del plan de seguridad de cada escuela que incluye prevención, intervención, respuesta a la crisis, recuperación, y reviso anual. A los empleados en particular se les espera que apoyen con dignidad y seguridad a todos los miembros de la comunidad.

Dependiendo en la frecuencia y severidad de la conducta, intervención, consejería, corrección, disciplina y/o una referencia a las autoridades (policía) será usada para remediar el impacto en la victima y el ambiente e cambiar el comportamiento del autor. Esto incluye la intervención apropiada, la restauración de un ambiente positivo, y apoyo para las víctimas y otros impactados por la violación. Reportes falsos o las represalias del acoso, intimidación o bullying también constituyen violaciones de esta política.

El superintendente está autorizado para dirigir el desarrollo y la implementación de los procedimientos para los elementos de esta política, constante con una queja o componentes de una investigación de las Políticas del Acoso Sexual 6590.

Cruce de Referencias: Política 3200 Derechos y Responsabilidades

Política 3210 Sin discriminación

Política 3240 Conducta Estudiantil

Política 3300 Acción Correctiva y Castigo

Política 4314 Amenazas de Violencia o Daño

Referencias Legales: RCW 9A.36.080(3)

RCW 28A.320 Prevenir el acoso y la intimidación, o bullying en las escuelas 28A.600 Estudiantes –

Due process enforcement guarantees

Adoptada: 08/19/03

Revised: 12/18/07

Política de Comité Escolar 3210 – Para Estudiantes

The Aberdeen School District shall provide equal employment opportunity and treatment for all students in all aspects of the academic and activities program without regard to race, color, national origin, creed, religion, sex, sexual orientation including gender expression or identity, the presence of any sensory, mental or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability, marital status, pregnancy, previous arrest (unless a clear and present danger exists) or incarceration and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The district complies with all federal and state regulations and does not discriminate on the basis of these attributes or characteristics.

Los estudiantes de Distrito deben de ser libres de cualquier acoso, basado en raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, orientación sexual, estatus matrimonial, arrestos previos (solo cuando exista y esté presente un peligro claro) o encarcelación o discapacidad.

Preguntas sobre el cumplimiento y o el proceso de quejas puedes ser dirigidas a:

Oficial Titulo IX/RCW 28A.640 Christy Sayres (360) 538-2003

Coordinadora Sección 504/ADA: Rick Bates (360) 538-2018

Aberdeen School District
216 North G. Street
Aberdeen, WA 98520

Las políticas de no discriminación y el proceso para presentar una queja pueden ser encontrados en la página de nuestro Distrito Escolar por el internet bajo “Our District” y “School Board, Agendas, Policy”.

ÍNDICE

- Ausencias, 6
 Actividades y Deportes, 18
 Contratos de Actividades/Deportes, 18
 Alma Mater, 2
 Anuncios, 7
 Apelaciones de Asistencia, 17
 Tarjeta ASB, 7
 La ley de Asistencia, 6
 Programas de Antes/Después de Clases, 16
 Código Bobcat, 8
 Celulares y Electrónicos, 11
 Notificación ChildFind, 20
 Códigos honor del salón, 18
 Horario de Clases, 6
 Campo Cerrado, 10
 Crédito de Colegio, 16
 Servicio Comunitario, 19
 Consecuencias por hacer trampa, 18
 Contenidos, 2
 Violaciones del contrato, 23
 Reponer Créditos, 16
 Programas CTE, 17
 Bailes, 9
 Detención, 19
 Molde de Disciplina, 20-22
 Código de Vestuario, 10
 Drogas/Alcohol, 19
 Proceso Debido, 18
 Temblores, 8
 Elevadores, 10
 Inscripción AHS, 6
 Conferencia EVCO2A, 24
 Paseos Escolares, 24
 FERPA, 25
 FERPA Contactos Locales, 27
 Coordinador Estatal, 27
 Fight Song, 2
 Multas, 8
 Alarma de Incendios, 8
- Artículos de Laser, 12 Carta del Principal, 5
 Librería y recuses de Aprendizaje, 8
 Tirar Basura, 11
 Artículos perdidos/encontrados 7
 Parquederos, 11
 Participación, 19
 filosofía de Disciplina, 17
 Política 3210/No-Discriminar, 31 Política 3207/Expresión del Estudiante, 30
 Uso de lenguaje inapropiado/Profano, 12
 Prohibición de Acoso, Intimidación y Bullying, 27
 Acoso, 27
 Ciber Bullying, 30
 Quinault, 8
 Responsabilidades de los Padres, 25
 Responsabilidades de los Estudiantes, 24
 El Derecho a Apelar de Deportes, 23
 Derechos de los Padres 25
 Derechos de los Estudiantes, 24
 Cambios de Clases, 12
 Enfermera de la Escuela, 7
 Cateos, 11
 Disciplina Propia, 17-18
 Andar en Patineta/Bicicleta/Patines, 12
 Espirito Deportivo, 23
 Temporadas de Deportes, 24
 Asistencia para el Estudiante, 25
 Acuerdo de la Guía del Estudiante, 33
 Llagadas Tarde, 7
 Uso de Tecnología, 8
 Robo, 11
 Tabaco, 12
 Estudiantes Sobresalientes, 13
 Invasión a propiedad ajena, 10
- Truancy Court, 17
 Voter Registration, 7
 World Class Scholars, 16
- Planos del edificio, 3
- Requisitos para la Graduación, 14-16
- Graduación con Honores, 13

Consejeros del Centro de Guías, 12

Pase para los pasillos, 7

Novatada/Intimidación, 11

Secciones de ayuda, 16

Estudiantes de Honor, 13

Identificación, 10

Suspensión dentro/fuera de la
escuela, 15

Por favor imprima y regrese la copia firmada de este acuerdo

**ESCUELA SECUNDARIA DE ABERDEEN
ACUERDO DE LA GUIA ESTUDIANTIL
2021-22**

Yo he leído La Guía Estudiantil de la High School de Aberdeen que está disponible por internet en la página de la escuela bajo AHS. Yo estoy de acuerdo en seguir estas reglas en su totalidad. Si yo elijo no seguir las reglas, yo seré sujeto/a una acción disciplinaria por las reglas violadas.

Yo le he explicado estas reglas a mi padre o Guardián quien firmo abajo.

Nombre del Estudiante (Por favor en letra de molde) _____

Firma del Estudiante _____ Fecha _____

Acuerdo del Padre o Guardián

Yo soy el Padre o Guardián de _____. Y he leído La Guía del Estudiante de la High School de Aberdeen que está en el internet y sé que si mi hijo/a viola las reglas que están en esta publicación, él/ella será sujeto/a a una acción disciplinarian por sus actos basados en las reglas violadas.

Nombre del Padre/Guardián en letra de molde _____

Su parentesco con el estudiante _____

Firma del Padre/Guardián _____ Fecha _____

