

# AJ West Elementary

## Title I Family Involvement Policy and Procedures

---

A.J. West Elementary is committed to the goal of providing quality education for every child in this district. To this end, we want to establish partnerships with families and with the community. Everyone gains if A.J. West Elementary and families work together to promote high achievement by our children. Neither home nor A.J. West Elementary can do the job alone. Families play an extremely important role as children's first teachers. Support for their children and for the school is critical to children's success at every step along the way.

A.J. West Elementary recognizes that some students may need the extra assistance available through the Title I program to reach the rigorous Common Core State Standards. A.J. West Elementary intends to include families in all aspects of the school's Title I program. The goal is a school-home partnership that will help all students to succeed.

## Part I

### SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT POLICY REQUIRED COMPONENTS

- A. A.J. West Elementary will partner with families to develop and revise the School Family Involvement Policy and Procedures and distribute it to families of participating children and also make it available to the local community via:
  - Web page
  - Facebook
  - Twitter
  - Student Handbook
  - PTO meetings twice monthly
  - Yearly PTO meetings for the review of the Title I Parent Involvement Policy and Student-Family School Compact for the following school year.
  - Annual Title 1 online survey
    - i. Also available in print form
  - Suggestion / feedback box in office
- B. Convene annual meetings, at a convenient time, to which all families of participating children shall be invited and encouraged to attend. The intent is to inform families of their school's Title 1 participation and to explain the requirements, and the right of the families to be involved.
  - Families' Guide and right to be informed documents are shared during yearly Title 1 PTO meetings.

- Parent / Teacher conferences in November and March, with morning, afternoon, and evening times available for families to attend
  - Teachers willing to schedule meetings with families as needed
  - Title 1 families guide, and right to be informed information is available on the school website, at the office, in the newsletter, and during conference week family engagement activities.
  - Open House at the beginning of the school year
- C. Offer flexible meetings, such as meetings in the morning or evening as such services relate to family involvement.
- PTO meetings are held twice monthly on Mondays, with starting times of 6:00 PM and 3:30 PM.
  - Principal and counselor provide home visits as needed.
  - Parent / Teacher conferences in November and March with morning, afternoon, and evening times available for families to attend.
  - Family engagement activities mirror conference dates and times to maximize involvement opportunities.
  - Teachers willing to meet with families at any scheduled times, as needed.
  - For families, unable to attend scheduled meetings, conferences via telephone, email, or notes home are made available.
    - i. These opportunities are available in English and in Spanish
- D. Involve families in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school plan under Section 1112, school-wide under Section 1114, and the process of the school review and improvement under Section 1116.
- A.J. West School Leadership Team has parent representatives for input and approval of the School Improvement Plan.
  - A copy of the School Improvement Plan is available to families online.
  - A copy of our OSPI School Report Card is available to families.
  - Principal maintains a regular spot on the PTO agenda for providing reports and information regarding school activities and issues.
- E. Provide families of participating children–
- a. Timely information about programs under this part.
  - b. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
  - c. If requested by families, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practically possible.
- During Open House
    - i. Families are given a description and explanation of the curriculum that is used at the school.
    - ii. Information about Title 1 program is shared.
  - During planning and report card conferences
    - i. Teachers share assessment data with families.
    - ii. Provide information about the proficiency level that students are expected to meet.

- iii. Inform them of extra support provided through Title 1 / LAP programs.
  - Families are invited to Student Study Team (SST) meetings when there are additional academic concerns.
- F. If school-wide program plan is not satisfactory to the families of participating children, families may submit any comments on the plan when the school makes the plan available to the district.
- Input from families is gathered
    - i. Informally on an ongoing basis
    - ii. By the yearly Title 1 survey online
    - iii. Input will be collected in May via a formal questionnaire
    - iv. Suggestion box near office for family input and feedback.

## Part 2

### **REQUIRED** SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT (SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT)

- A. As a component of the School Family Involvement Policy, each school shall jointly develop with families, a school-family-student compact. This compact, outlines how families, the school staff, and students will share the responsibility and develop a partnership for improving academic achievement, and achieving the Common Core State Standards.
- Annual PTO meetings for discussion, input, and feedback for AJ West School / Family / student Compact.
  - Parent / Teacher conferences in November and March, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the child's academic achievement.
  - A.J. West will provide translation services for Spanish-speaking families during these conferences and meetings.
  - Provide frequent reports to families on their children's progress. Report cards are provided to families in November, March, and June. There are family conferences in November and March to go over report cards.

### BUILDING CAPACITY **REQUIREMENTS** FOR INVOLVEMENT

To ensure effective family engagement and to support a partnership among the school, families, and the community, to improve student academic achievement, each school and district under this part-

- A. Shall provide assistance to the families of children served by the school or district, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards. State and district assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.
- Families are made aware of the OSPI website and its resources
    - i. Common Core Standards and assessment data.
    - ii. School report card.

- On the Aberdeen School District website, families can access what their child is expected to learn at each grade level.
  - The Aberdeen School District uses a standard based report card, which aligns with grade level expectations.
- B. Shall provide materials and training to help families work with their children to improve their children’s achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster family involvement.
- A.J. West provides an after-school program during which students can receive help in completing homework, as well as other enrichment activities.
  - families have available materials that they can use with their children at home that will further reinforce the children’s learning.
    - i. Imagine Learning Language and Literacy, and Imagine Math are available for student use at home.
    - ii. A.J. West will provide family engagement activities.
    - iii. Online version of Accelerated Reader that will allow families to track their students’ independent reading records from home.
  - A.J. West is developing a Title 1 Family Engagement Library of high interest nonfiction readers for families to check out, along with activities and ideas to support learning at home.
  - Families have access to Literacy Engagement bags with games and activities in a bilingual format.
  - Families have access to the Tag, You’re It! Literacy program which features bilingual books and activities.
  - During conference weeks, reading and/or math make it take it stations are available for families to make games to reinforce concepts learned in school.
  - Provide families with reasonable access to staff and opportunities to volunteer and participate in their child’s class. There is a formal process in place for screening parent volunteers in the district. families are encouraged to participate as chaperones on field trips and volunteer in classrooms as requested by teachers or families.
- C. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of families, in the value and utility of contributions of families, and in how to reach out to, communicate with, and work with families as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between families and the school.
- A.J. West will implement Kelso’s Choices for conflict resolution with students and families.
  - A.J. West will implement Second Step to promote conflict resolution with students and families.
  - The McKinney-Vento Homeless liaison coordinates training and information for the staff regarding how to best serve homeless families and families in transition.
  - A.J. West PTO meets twice monthly and is working to strengthen the connection between home and school.
- D. Shall to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, the Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the families as Teachers Program, and public preschool and

other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support families in more fully participating in the education of their children.

- A.J. West is working closely with WA Kids in an effort to smooth and enhance the process of transitioning from preschool to kindergarten.
  - Kindergarten teachers are participating in conducting home/school visits with the family of each child at the beginning of the school year as part of our slow start for the purpose of coordinating home-to-school connection in a positive, relaxed manner.
  - Preschool teacher conducts home visits throughout the school year on Fridays for the same purpose.
  - Area Preschools pay a yearly visit to AJ West Kindergarten classes to introduce the teachers and give students and families an idea of what to expect in Kindergarten.
- E. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the families of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language families can understand.
- The Wildcat Weekly newsletter is sent home in both English and Spanish every Wednesday.
  - All correspondence is sent home to families in both English and Spanish.
  - A.J. West has a Spanish translator onsite for parent communication support.
  - A.J. West has a reader board near the office announcing current events.
- F. Shall provide such other reasonable support for family involvement activities under this part as families may request.
- Parent requests are solicited informally through incidental conversations and formally through PTO and other meeting settings.
  - Conferences and family engagement activities have extended schedules when possible to meet the needs of busy families.
- G. May involve families in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training.
- H. May provide necessary literacy training from funds received under this part if the district has exhausted all other reasonably available sources of funding for such training.
- I. May pay reasonable and necessary expenses associated with local family involvement activities.
- Make and take materials from learning based family engagement activities
  - Family engagement library materials for families to support learning at home
  - Families have access to Literacy Engagement bags with games and activities in a bilingual format.
  - Families have access to the Tag, You're It! Literacy program which features bilingual books and activities.
  - Community programming such as the Hands On Museum family nights and the Pacific Science Center family nights
- J. May train families to enhance the involvement of other families.
- K. May arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with families who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize family involvement and participation.
- A.J. West schedules several days, times, and an evening for parent conferences.

- During conference weeks, reading and/or math make it take it stations are available for families.
  - A.J. West PTO meets at two different times each month.
  - Home visits (as needed)
  - Counselor contacts families to provide support
  - Back-to-School open house night
  - Monthly Student of the Month assembly, with letters of student recognition sent to families via mail
- L. May adopt and implement model approaches to improving family involvement.
- M. May establish a district parent advisory council to provide advice on all matters related to family involvement in programs supported under this section.
- N. May develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities.

## Part 3

### ACCESSIBILITY REQUIREMENTS

In carrying out the family involvement requirements, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of families with children with limited English proficiency, families with children with disabilities, and families of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such that families can understand.

- All letters sent to families are sent in both English and Spanish.
- A.J. West employs a bilingual para-educator who is available during school hours to facilitate communication with Spanish-speaking families and students.
- Interpreters are provided for meetings when needed.

This A.J. West Elementary Family Involvement Policy/Procedures has been developed/revised jointly with, families of children participating in the Title I program, as evidenced by meeting minutes on 10.21.19 & 12.16.19 and will be in effect for the period of 2020-2021. The school will distribute this Parent Involvement Policy/Procedures to all families of participating Title I children and make it available to the community on or before 5/01/2020.

**Signature of Title I Authorized Representative**

**Date**

These families were involved with the development of this document:

Dawn Innocencio-Black

Diane Giron

Ricki Lacefield

Crystal Winsley

# Primaria A.J. West

## Políticas y Procedimientos de Participación de Padres Título I

---

AJ Primaria West está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para todos los niños en este distrito. Con este fin, queremos establecer asociaciones con los padres y con la comunidad. Todos ganamos si la Primaria AJ West y las familias trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos. Ni el hogar ni la Primaria AJ West pueden hacer el trabajo solos. Las familias juegan un papel muy importante como primeros maestros de los niños. El soporte para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito de los niños en cada paso a lo largo del camino.

La Primaria A.J. West reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar los rigurosos Estándares Estatales Comunes. La Primaria A.J. West tiene la intención de incluir a los padres y otros miembros de la familia en todos los aspectos del programa del Título I de la escuela. El objetivo es una asociación de escuela-hogar que ayudará a que todos los estudiantes tengan éxito.

## Parte I

### POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES COMPONENTES REQUERIDOS

A. La Primaria A.J. West se asociará con las familias para desarrollar y revisar la Política de Participación de Padres y Procedimientos y lo distribuirá a los padres de los niños participantes y ponerlo a disposición de la comunidad local a través.

- página Web
- Manual del Estudiante
- Reuniones dos veces mensuales de PTO
- Las reuniones del PTO anuales para la revisión de la Política de Participación de los Padres y Estudiantes de Padres-Escuela-Compacto para el siguiente año escolar.
- Encuesta en línea Anual de Título I
- Caja de sugerencias y aporte en la oficina

B. Reuniones anuales, en un momento conveniente, a la cual serán invitados a asistir a todos los padres de los niños participantes. La intención es informar a los padres sobre la participación Título 1 de su escuela y para explicar los requisitos, y el derecho de los padres a participar.

- Guía de padres y documentos sobre el derecho a ser informados se comparten durante las reuniones anuales del PTO Título 1.
- Conferencias de padres / maestros en octubre y marzo, por la mañana, por la tarde, y los tiempos de la tarde disponible para los padres para poder asistir
- profesores dispuestos a programar reuniones con los padres, según sea necesario
- Guía de información de Título 1, y el derecho a ser informados está disponible en el sitio web de la escuela, en la Oficina, en el boletín de noticias, y durante las actividades de participación de la familia durante la semana de conferencias.
- Casa abierta al comienzo del año escolar

B. Ofrecer reuniones flexibles, tales como reuniones en la mañana o por la noche ya que estos servicios relacionados con la participación de los padres.

- Reuniones de PTO se llevan a cabo dos veces al mes los Lunes, con tiempos de inicio de 5:15 y 3:15 PM.
- Director y el consejeros ofrecen visitas a domicilio, según sea necesario.
- Conferencias de Padres / Maestros en Octubre y Marzo en la mañana, tarde, noche y los tiempos disponibles para los padres a asistir.
- Las actividades de participación de la familia reflejan las fechas de conferencias y las horas para maximizar las oportunidades de participación.
- Profesores dispuestos a reunirse con los padres en las horas programadas, según sea necesario.
- Para los padres, que no pueden asistir a las reuniones programadas, conferencias a través del teléfono, correo electrónico o notas de casa se ponen a disposición.
- Tablón de anuncios del contrato de la familia de los acontecimientos actuales y oportunidades de voluntariado.

C. Involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del plan escolar bajo la Sección 1112, en toda la escuela bajo la Sección 1114, y el proceso de la revisión y mejoramiento escolar bajo la Sección 1116.

- Programa de Mejoramiento de AJ West tiene representantes de los padres para la entrada y la aprobación del plan de mejora de la escuela.
- Una copia del Plan de mejora de la escuela está disponible para los padres en línea.
- Una copia de nuestro Informe Escolar OSPI está disponible para los padres.
- El principal mantiene en un lugar habitual en la agenda de PTO para proporcionar informes e información relacionada con las actividades escolares y problemas.

D. Proveer a los padres de niños participantes-

- a. La información oportuna sobre los programas bajo esta parte.
- b. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y se espera que los niveles de competencia de los estudiantes se cumplan.
- c. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
  - Durante la casa abierta
    - i. familias se les da una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela.
    - ii. Compartir información sobre el programa de Título 1



- Durante la planificación de conferencias y boletas de calificaciones
    - . los maestros comparten los datos de evaluación con los padres.
    - i. Proporcionan información sobre el nivel de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
    - ii. Informarles de apoyo adicional proporcionada a través de programas de Título 1 / LAP.
  - Los padres están invitados a las reuniones del Equipo de Estudio del Estudiante (SST) cuando hay preocupaciones académicas adicionales.
- B. Si el plan de programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición del distrito.
- Las aportaciones de los padres se reunieron
    - . informalmente en forma permanente
    - i. por la encuesta anual de Título 1 en línea
    - ii. el aporte se recogerá en Mayo a través de un cuestionario formal,
    - iii. la caja de sugerencias cerca de la oficina de información y retroalimentación de los padres.

## Parte 2

### **REQUERIDO RESPONSABILIDADES DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES (COMPACTO DE ESCUELA/PADRES/ESTUDIANTES)**

- A. Como un componente de la Política de Participación de Padres cada escuela desarrollará junto con los padres, un compacto de **escuela-padres-estudiante**. **Este compacto**, describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad y desarrollar una asociación para mejorar el rendimiento académico y el logro de los estándares del estado de Common Core.
- Reuniones de PTO anuales para el debate, aporte, y la retroalimentación para la escuela A.J. West / padres / estudiante.
  - Conferencias de Padres / Maestros en Octubre y Marzo, durante el cual el compacto se discutirán como el compacto se relaciona con el rendimiento académico del niño.
  - AJ West proporcionará servicios de traducción para las familias de habla hispana durante estas conferencias y reuniones.
  - Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. Las boletas de calificaciones se proporcionan a los padres en Diciembre, Marzo y Junio. Hay conferencias de padres programadas en octubre para la planificación académica, y para revisar las tarjetas de informe de Marzo.

### CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDAD **REQUISITOS** PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, las familias y la comunidad, para mejorar el logro académico de los estudiantes, cada escuela y distrito bajo esta parte-

A. proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por el la escuela o el distrito, según el caso, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares académicos del estado. Las evaluaciones del estado y del distrito, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Los padres son conscientes de la página web de OSPI y sus recursos
  - i. Estándares Comunes y los datos de evaluación.
  - ii. Reporte escolar.
- En el sitio web del distrito de Aberdeen, los padres pueden acceder a lo que se espera que su niño aprenda en cada grado.
- El distrito escolar de Aberdeen utiliza una tarjeta de informe basado estándar, que se alinea con las expectativas de nivel de grado.
- Durante octubre la planificación de conferencias con los padres, los objetivos de aprendizaje se discuten y se establecen metas académicas.

B. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres.

- AJ West ofrece un programa después de la escuela durante el cual los estudiantes pueden recibir ayuda para completar las tareas, así como otras actividades de enriquecimiento.
- Los padres tienen materiales disponibles que pueden utilizar con sus hijos en el hogar que reforzarán el aprendizaje de los niños.
  - i. IXL.com está disponible para los estudiantes en casa.
  - ii. AJ West proporcionará actividades de participación de la familia.
  - iii. Versión en línea del lector acelerado que permitirá a los padres rastrear los registros de lectura independiente de sus estudiantes desde casa.
- AJ West está desarrollando un compromiso de título 1 de la biblioteca para familia de lectores de no ficción de alto interés para chequear, junto con las actividades e ideas para apoyar el aprendizaje en casa.
- Durante las semanas de conferencias, lectura y / o matemáticas que se necesita que las estaciones están disponibles para las familias a hacer juegos para reforzar los conceptos aprendidos en la escuela.
- Proveer a los padres con acceso razonable al personal y las oportunidades para ser voluntario y participar en las clases de sus hijos. Hay un proceso formal para la verificación de padres voluntarios en el distrito. Se anima a los padres a participar como acompañantes en viajes de campo y voluntarios en las clases conforme a lo solicitado por los maestros o padres.

C. Deberá educar a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

- AJ West implementará opciones de Kelso para la resolución de conflictos con los estudiantes y los padres.
- AJ West implementará el Segundo Paso para promover la resolución de conflictos con los estudiantes y los padres.
- El Enlace de Desamparados McKinney-Vento coordina la capacitación e información para el personal con respecto a la forma de servir mejor a familias sin hogar y familias en transición.
- AJ West PTO se reúne dos veces al mes y está trabajando para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.

- D. Deberán, en la medida posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de padres y actividades con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, los Programas de Instrucción en el Hogar para niños de edad preescolar, los padres como maestros y preescolares públicos y otros programas y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- AJ West está trabajando estrechamente con WAKids en un esfuerzo para suavizar y mejorar el proceso de transición del preescolar al kindergarten.
  - Los maestros de kindergarten están participando en la realización de visitas a casa con la familia de cada niño al comienzo del año escolar como parte de nuestro comienzo lento con el fin de coordinar la conexión de casa a la escuela de una manera positiva, relajada.
  - La maestra de preescolar lleva a cabo visitas a los hogares todo el año escolar el Viernes para el mismo propósito.
  - Preescolares del área dan una visita anual a las clases de Kinder AJ West para introducir a los maestros y dar a los estudiantes y padres una idea de qué esperar en kindergarten.
- E. Garantizará que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- El boletín semanal Wildcat es enviado a casa en Inglés y Español todos los Viernes.
  - Toda la correspondencia se envía a los padres en Inglés y Español.
  - AJ West tiene un traductor de español en el sitio para el apoyo de comunicación con los padres.
  - AJ West dispone de un boletín cerca de la oficina para anunciar los acontecimientos actuales.
  - Tablón de anuncios para el involucramiento de acontecimientos actuales y oportunidades de voluntariado.
- F. Proporcionará apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo esta parte como padres pueden solicitar.
- Peticiones de los padres son solicitados de manera informal a través de conversaciones incidentales y formalmente a través del PTO y otros ajustes de reuniones.
  - Conferencias y actividades de participación de la familia han ampliado los horarios cuando sea posible para satisfacer las necesidades de las familias ocupadas.
- G. Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de la formación de los maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha formación.
- H. Puede proporcionar el entrenamiento necesario de los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las fuentes disponibles de fondos para tal entrenamiento.
- I. Puede pagar gastos razonables y necesarios relacionados con actividades locales de participación de los padres.
- Realizar y recibir materiales de participación en base de aprendizaje
  - materiales de la biblioteca participación de la familia para apoyar el aprendizaje en el hogar
- J. puede entrenar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- K. Pueden organizar reuniones de la escuela en una variedad de tiempos, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a estas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la implicación y participación de los padres.
- AJ West agenda varios días , tiempos, y noches para conferencias con los padres.
  - Durante las semanas de conferencias, lectura y / o matemáticas estaciones para hacer y llevar están disponibles para las familias.
  - AJ West PTO se reúne en dos momentos diferentes cada mes.

- Las visitas a domicilio (según sea necesario)
  - La consejera se pone en contacto con la familia para proporcionar apoyo
  - Noche de puertas abiertas de Regreso a la Escuela
  - Asamblea mensual Principals, con cartas de reconocimiento a estudiantes enviados a los padres a través de correo
  - Boletín de anuncios a las familia para los acontecimientos actuales y oportunidades de voluntariado.
- L. Pueden adoptar y aplicar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.
- Personal de investigación “La transformación de alta pobreza en Escuelas de Alto Rendimiento”, como marco para mejorar la sociedad familiar y alto rendimiento en las escuelas “bajos ingresos”.
- M. Podrá establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas respaldados bajo esta sección.
- N. Pueden desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones basadas en la comunidad y las empresas en las actividades de participación de los padres.

## Parte 3

### REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

En la realización de los requisitos para la participación de los padres, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del Inglés, los padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información e informes en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje tal que los padres puedan entender.

- Todas las cartas enviadas a los padres se envían en Inglés y Español.
- AJ West emplea un auxiliar pedagógico bilingüe con quién está disponible durante las horas de clase para facilitar la comunicación con los padres de habla hispana y los estudiantes.
- Se proveen intérpretes para las reuniones cuando sea necesario.

Esta Política /Procedimiento de Participación de Padres y A.J. West revisado en forma conjunta con los padres de los niños que participan en el programa Título I, como se evidencia por minuto reunidos el 10/21/19 y el 12/16/19 estará en vigor durante el período de 2018-2019. La escuela distribuirá esta Política de Participación de Padres / Procedimientos para todos los padres de los niños participantes del Título I y ponerlo a disposición de la comunidad en o antes del 05/01/2018.

**Firma del Título I Representante Autorizado**

**Fecha**

Estos padres estaban involucrados con el desarrollo de este documento:

Dawn Innocencio-Black

Diane Giron

Ricki Lacefield

Crystal Winsley